

31/12/2015

---

---

# CUMPLIMIENTO DE METAS PLAN DE ACCIÓN 2015

*Unidades Tecnológicas de Santander*

---

---

Oficina Asesora de Planeación



## CONTENIDO

<b>PRINCIPALES LOGROS</b> .....	<b>4</b>
<b>INDICADORES DE GESTIÓN 2015</b> .....	<b>20</b>
INVERSIÓN INSTITUCIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO .....	20
<i>EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA</i> .....	20
<i>POLÍTICA 1.</i> ....	20
PROGRAMAS .....	20
1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA. ....	20
1.2 TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA .....	21
1.3 VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA DE INNOVACIÓN.....	23
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</i> .....	23
<i>POLÍTICA 2.</i> ....	23
PROGRAMAS .....	24
2.1 CULTURA INVESTIGATIVA.....	24
2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL .....	26
RESUMEN CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 1 Y 2: .....	27
CALIDAD DE LA DOCENCIA .....	28
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA</i> .....	28
<i>POLÍTICA 3.</i> ....	28
PROGRAMAS .....	28
3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO .....	29
3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.....	30
3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES. ....	31
3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC. ....	32
3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD. ....	33
3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS. ....	33
CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 3:.....	34
<i>EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS</i> .....	35
<i>POLÍTICA 4.</i> ....	35
PROGRAMAS .....	36
4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.....	36

4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE. ....	38
4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL.....	38
4.4 EVALUACIÓN DOCENTE .....	39
4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES .....	39
4.6 SEGUIMIENTO A EGRESADOS.....	40
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 4:</i> .....	40
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	41
<i>EJE ESTRATÉGICO: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN ACADÉMICA.</i> .....	41
<i>POLÍTICA 5.</i> ....	41
<i>PROGRAMAS</i> .....	42
5.1 PROYECCIÓN COMUNITARIA.....	42
5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS.....	44
5.3 ASESORÍA EMPRESARIAL.....	45
5.4 EDUCACIÓN CONTINUA .....	46
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 5:</i> .....	46
MODELO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DIVERSIFICADA .....	47
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.</i> .....	47
<i>POLÍTICA 6.</i> ....	47
<i>PROGRAMAS</i> .....	47
6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO.....	47
6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS.....	48
<i>CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 6:</i> .....	49
SISTEMAS DE INFORMACIÓN, BASES DE DATOS, NIVEL DE TIC EN LAS UTS .....	50
<i>EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA</i> .....	50
<i>POLÍTICA 7.</i> ....	50
<i>PROGRAMAS</i> .....	50
7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA .....	50
7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	53
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 7:</i> .....	55
DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO.....	55
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</i> .....	55
<i>POLÍTICA 8.</i> ....	55
<i>PROGRAMAS</i> .....	56
8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA.....	56

8.2 BIENESTAR SOCIAL .....	57
8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS.....	58
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 8:</i> .....	58
BIENESTAR INSTITUCIONAL .....	59
<i>EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL</i> .....	59
<i>POLÍTICA 9.</i> .....	59
<i>PROGRAMAS</i> .....	60
9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL .....	60
9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL .....	61
<i>CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 9:</i> .....	64
INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL.....	64
<i>EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.</i> .....	64
<i>POLÍTICA 10.</i> .....	64
<i>PROGRAMAS</i> .....	65
10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL .....	65
10.2 INTERNACIONALIZACIÓN .....	66
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 10:</i> .....	70
<i>CUMPLIMIENTO TOTAL DE METAS:</i> .....	70
EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2015:.....	71
<b>SINOPSIS FINANCIERA</b> .....	<b>71</b>
<b>PLAN DE INVERSIONES 2015</b> .....	<b>72</b>

# INFORME DE GESTIÓN 2015

## Unidades Tecnológicas de Santander

Las Unidades Tecnológicas de Santander presentan el informe de rendición de cuentas del año 2015, consolidando la evaluación de las metas del Plan de Acción Institucional y el informe de cada proceso responsable de la gestión.

### PRINCIPALES LOGROS

#### Reconocimiento de Colciencias a Grupos de Investigación



En el mes de marzo del 2015, el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias) otorgó reconocimiento a los Grupos de Investigación Uteístas GRIIS, GICAV y GICSE.

El reconocimiento fue logrado gracias a la participación de la Dirección de Investigaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander en la Convocatoria 693 de Colciencias denominada "Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel – 2014".

Dentro de estos resultados, los siguientes grupos de investigación de las UTS, fueron categorizados.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	CATEGORÍA
Grupo de Investigación en Ingeniería del Software – GRIIS	Ingeniería de Sistemas	C
Grupo de Investigación en Control Avanzado – GICAV	Ingeniería Electrónica	
	Ingeniería Electromecánica	
Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales – GICSE	Administración de Empresas	
	Contaduría pública	
	Tecnología en Banca y Finanzas	
	Tecnología en Turismo Sostenible	

## Estudiante oro en Mundial de Gimnasia



Jossimar Calvo, estudiante de la Regional Cúcuta logró la medalla de oro en barras paralelas con 15.500 puntos en la Copa Mundo de Gimnasia de Eslovenia disputada del 3 al 5 de abril en Liubliana.

El estudiante de Tecnología Deportiva venía de triunfar con medalla de plata en los campeonatos Copa de Campeones en Cottbus, de Alemania, y Copa Mundo de Doha, en Catar, en esta misma modalidad.

## Base de Datos - PIVOT



La Dirección de Investigación de las UTS tiene activa la base de datos PIVOT, herramienta tecnológica especializada en fuentes de financiación internacionales para actividades relacionadas con investigación, ciencia, tecnología e innovación.

Esta herramienta es muy importante en la búsqueda de recursos financieros para proyectos, becas doctorales, movilidad científica, entre otros. El servicio responde a la creciente demanda de los investigadores para descubrir rápidamente oportunidades de financiación adecuadas y colaboración efectiva entre sí.

Proporciona acceso a las fuentes más completas de financiación a nivel mundial; mejora la comunicación, la supervisión de proyectos de investigación; alerta sobre los plazos críticos para oportunidades de financiación y envía actualizaciones semanales de búsquedas de interés; permite la creación de grupos para compartir las oportunidades de financiación de forma permanente.

## Uteísta en el podio de Válida Internacional de Triatlón



Juan Diego Silva Romero, estudiante de Tecnología Ambiental en las UTS, obtuvo el tercer puesto en la Válida Internacional de Triatlón – Indersantander 2015 - categoría universidades’.

La competencia, que tuvo como categorías principales a los élites, sub 23, grupos por edades; relevos por equipo de a tres, entre otras, contó con la participación de 140 deportistas de Colombia, Panamá; Ecuador, Venezuela y España.

La prueba para su categoría cubría mil 500 metros de natación, 43 kilómetros de ciclismo y 9.800 metros de atletismo, siendo ésta última la más dura de las competencias por el desgaste sufrido en las dos primeras.

## Las UTS fueron ponentes en la 20ª versión de la Exposición Internacional de Moda



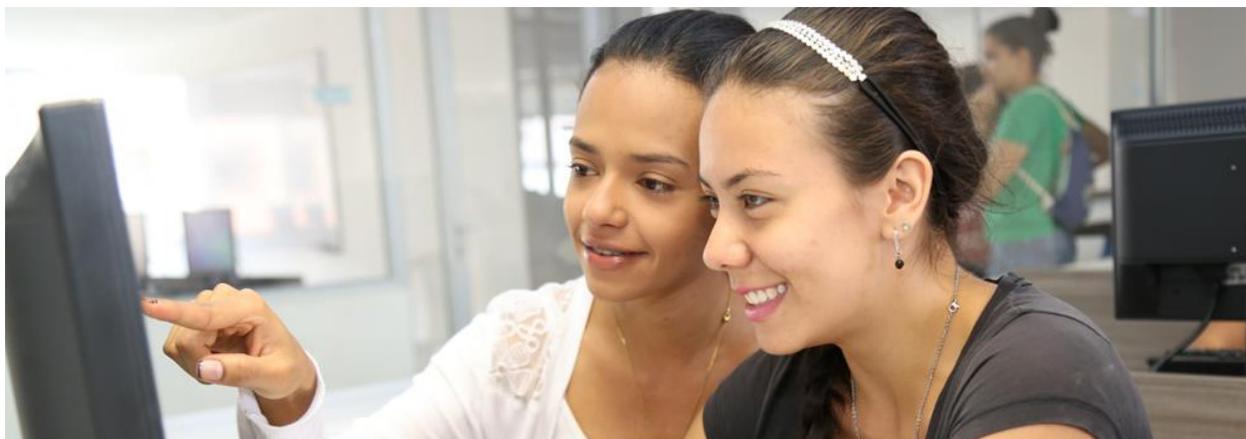
Las Unidades Tecnológicas de Santander presentaron la conferencia: “Sistema de Costos para Empresas del Sector Confección, Dinamizado con Software GCP 1.0 y Manual De Costos” Exposición Internacional de Moda Infantil (Eimi).

La conferencia estuvo a cargo de la candidata doctor Ofelia Gómez Niño y el candidato a Magister Juan Sebastián Cárdenas Arenas, docentes investigadores de la institución que ha desarrollado proyectos de investigación pertinentes para la economía regional, contando con el aporte de los grupos de investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresariales GICSE e Ingeniería del Software GRIIS.

En ella se destacaron aspectos relacionados con la planeación de la producción, la gestión de costos, el uso de nuevas tecnologías y el control de los recursos e insumos de costos, con el fin de lograr que la industria de confección textil alcance unidades más productivas y competitivas en el mercado.

Esta actividad fue realizada con el apoyo del Jefe de la Dirección de Investigaciones de la institución el candidato a doctor Carlos Lizardo Corzo Ruiz, la contribución de la joven investigadora, candidata a Magister Luz Helena Mendoza Castro y el Ingeniero Especialista Cristian Javier Vera Jaimes.

## Investigación Uteísta en revista científica



La revista científica Monfragüe, elaborada por las Universidades de Lisboa y la Autónoma de México, publicó en su edición de julio, los resultados de los estudios adelantados por los profesores Uteístas, Jorge Concha Sánchez, Carlos Mora Chávez y el coordinador de topografía, Germán Anaya González, en torno al Desarrollo y los impactos ecosistémicos, un análisis en la Ciudadela Real de Minas, en Bucaramanga.

## Estudiantes franceses llegan a las UTS

El programa de Marketing y Negocios Internacionales, recibe a tres estudiantes de intercambio de la Universidad Paul Sabatier de Toulouse de Francia: Nicolas Cangémi, Renaud Bayol y François Marques quienes estarán en las UTS estudiando por un año. El deseo de aprender el idioma español, conocer una cultura nueva, la calidez de los colombianos y vivir nuevas experiencias es lo que los motivó a estudiar en Colombia.



El docente Cyrill Castex, encargado de las Relaciones Internacionales con Francia, Alemania e India, comentó que finalizando el mes de julio llegarán cinco mujeres para estudiar Topografía y Turismo. Para un total de ocho estudiantes provenientes de Francia.

Así mismo, comentó que se logró hacer una negociación para todos ellos para que puedan obtener su título profesional en Francia y las asignaturas que cursen en la Institución sean validadas.

### 6.184 estudiantes becados (estratos 1,2,3)



En el año 2015 se becaron 3.259 estudiantes en el primer semestre y 2.925 en el segundo semestre, para un total de 6.184 Uteistas beneficiados de estratos 1, 2 y 3; lo anterior se logró gracias a las gestiones del Rector Ph.D., Omar Lengerke y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales con las alcaldías de Bucaramanga, Girón, Piedecuesta, Barrancabermeja, San Gil, California, Lebrija y San José de Cúcuta.

## Lanzamiento del libro IEMP

Las UTS participaron de la presentación del Libro “**La Incidencia de las Instituciones de Santander en la Consolidación de la República de Colombia**”, proyecto en el cual participaron 16 académicos de la región y fue gestado mediante el convenio de cooperación 207-035-2014 entre la Academia de Historia de Santander y el Instituto de Estudios del Ministerio Público (IEMP).

La UTS fue representada por la docente e investigadora Edna Lucía Joya Jiménez, historiadora, especialista en comunicación organizacional, miembro del Grupo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas QUÓRUM, quien aportó el capítulo “La educación técnica y tecnológica en Santander”.

## Francesas estudiantes de intercambio



Cinco francesas llegaron a las aulas uteístas desde la Universidad de Caen Basse Normandie de Francia ellas cursarán los programas de Turismo (Camille Letondeur, Marine Lusigny y Maena Riau) y Topografía (Emilie Ollivro y Maurane Lenesle) para especializarse en cada área específica y recibir el título internacional “DUETE”.

La calidad en las aulas de clase y la amabilidad de los Uteistas (estudiantes, docentes y administrativos) ha sido de gran interés para ellas porque prima el respeto y la colaboración.

Con estas jóvenes se conforma el grupo de ocho estudiantes franceses de intercambio para las carreras de Marketing y Negocios Internacionales, Topografía y Turismo Sostenible, quienes iniciaron clases en la Institución y estarán estudiando por un año.

La oficina de Relaciones Internacionales con Francia, Alemania e India informa que “desde el año 2013 nuestra Institución ha recibido 15 estudiantes de diferentes universidades de Francia para participar de experiencias académicas y culturales”.

## En segundo debate, Asamblea aprobó aumento de transferencias



Ante la plenaria de la Asamblea de Santander, el rector de las UTS, el Profesor Ph.D., Omar Lengerke, presentó el proyecto de ordenanza por el cual se buscaba aumentar las transferencias que recibe la institución, por parte de la Gobernación de Santander, de 3.500 salarios mínimos legales vigentes a 8.000 salarios.

Después de ser evaluado por la Comisión de Hacienda, en segundo debate en plenaria de la Asamblea, se aprobó el aumento de las transferencias. Lo que significa, que las Unidades Tecnológicas de Santander a partir de la vigencia 2016 recibirán 5 mil 200 millones de pesos, casi 3 mil millones más que los 2.334 millones asignados durante los años 2012, 2013, 2014 y el 2015.

## Viceministra de las TIC exaltó los proyectos que se adelantan en ViveLab



Durante una visita técnica adelantada en la Biblioteca Virtual de las Unidades Tecnológicas de Santander, ubicada en el Centro Comercial Acrópolis, la viceministra de las Tic, María Carolina Hoyos, enaltecó la labor que adelantan las UTS en la operación de los espacios de ViveLab.

Acompañado del rector, el profesor Ph.d., Omar Lengerke, y del secretario de las Tic, Juan Camilo Vélez, la viceministra conoció los proyectos que se han desarrollado en los laboratorios, centros de entrenamiento y emprendimiento de ViveLab Bucaramanga; donde se resaltó, las elaboraciones de software, aplicaciones y contenidos digitales, como son las animaciones en 2D y 3D, videojuegos y libros digitales diseñados por jóvenes santandereanos.

Durante los dos años de funcionamiento del ViveLab son más de 500 personas las capacitadas en contenidos digitales, 239 en emprendimientos digitales y 52 emprendimientos que han contado con el respaldo del Gobierno Nacional.

### Masiva participación en campaña “UTS protege a los niños”



La Calle de los Estudiantes fue el escenario para que la comunidad uteísta, jóvenes de los colegios del sector y de las escuelas de formación, participarán en una jornada especial denominada “UTS protege a los niños”, en el marco de la Jornada de la Salud 2015.

Con la práctica de disciplinas como tenis de mesa, fútbol, voleibol, taekwondo, baloncesto y la ejecución de crossfit, bailoterapia, aeróbicos, gimnasia y spinning se buscó crear un espacio recreativo para rechazar, a través del deporte, cualquier tipo de violencia contra los menores.

La actividad fue encabezada por el rector de las UTS, el profesor Ph.D., Omar Lengerke, quien vestido de sudadera, practicó tenis de mesa, voleibol y fútbol.

La jornada también estuvo enmarcada con la realización de foros, organizados por la Oficina Asesora Jurídica, con el apoyo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, analizando la actual vulneración de los derechos de los niños y adolescentes, buscando que la comunidad de las UTS se sensibilice sobre esta problemática que afecta a los menores.

## UTS buscó convenios académicos con Francia



El agregado de cooperación universitaria de la Embajada de Francia en Colombia, Régis Guillaume, se reunió con el rector de las UTS, el profesor Ph.D., Omar Lengerke, buscando crear una alianza para que estudiantes uteístas puedan viajar al país europeo.

Según el alto funcionario de Francia, el nivel académico de las universidades en Colombia, entre las que se incluye las Unidades Tecnológicas de Santander, es reconocido en Europa. Con estos programas de cooperación se pretende que quienes accedan a las becas puedan ampliar sus conocimientos.

El acercamiento entre las UTS y la Embajada de Francia fue posible gracias a la gestión de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales. El jefe de esta dependencia, Bernardo Patiño, invitó a los estudiantes uteístas a conocer los convenios y becas que existen con diferentes establecimientos educativos en el exterior.

## UTS y universidad de Cuba renuevan alianzas



Manuel Capello Jan Jaque, representante de la Universidad de Ciencias de Cultura Física y Deporte Manuel Fajardo de Cuba, ratificó con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales y el programa de Tecnología Deportiva, los acuerdos de cooperación dirigido a estudiantes y docente.

Con este acuerdo se busca ampliar la movilidad académica, la investigación conjunta, las prácticas profesionales entre los estudiantes de ambas instituciones y el intercambio bibliográfico entre docentes e investigadores.

Además, por tratarse de dos centros educativos reconocidos por sus programas dirigidos al deporte, lograr el intercambio de atletas y técnicos para que compitan en los diferentes juegos universitarios de Colombia y Cuba.

De esta manera, las Unidades Tecnológicas de Santander siguen acrecentando las alianzas con instituciones de educación superior en el exterior con el objetivo de mejorar la calidad académica de estudiantes y docentes.

## Certificación del Sistema Integrado de Gestión



Las UTS emprendieron las actividades pertinentes para la búsqueda de la Certificación en Sistemas de Gestión de la Calidad. En este marco, recibieron capacitación los diferentes procesos de la Institución. Lo anterior, con el fin de recibir la preauditoría la cual fue realizada del 21 al 24 de septiembre.

Desde el mes de Octubre del 2015 y en la actualidad, la Oficina Asesora de Planeación a través del Sistema Integrado de Gestión, conjuntamente con los responsables de los procesos, se encuentran trabajando las acciones correctivas resultado de la actividad, para el lograr obtener la certificación del Sistema Integrado de Gestión en el primer semestre de la vigencia 2016.

## Estudiante y docente de las UTS presentaron ponencia en Manizales

La estudiante Olga Cecilia Villamizar Silva y el docente Cyril Castex, presentaron la ponencia “Estudio del comportamiento de los usuarios de medios de transportes informales en Bucaramanga”.

Los miembros de las UTS estuvieron miércoles 4 de noviembre en la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales, participando en el Octavo Foro de Administración – Encuentro de Semilleros 2015.



Olga Cecilia Villamizar es una destacada estudiante del programa de Tecnología en Marketing y Gestión Comercial. Cyril Castex es magister en Marketing, docente del programa Profesional en Marketing y Negocios Internacionales de las Unidades Tecnológicas de Santander.

El artículo de investigación, producto de esta ponencia, será publicado en la revista Ensayo 8 de la Universidad Nacional de Colombia. Los autores son el docente Cyril Castex, director del semillero SEI+MARK, y las estudiantes del programa de Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial Ana María Carvajal García, Tania Fernanda Olarte Jiménez y Olga Cecilia Villamizar Silva.

## Deportistas Uteístas se destacan a nivel regional, nacional e internacional



Una destacada participación, en los últimos días, tuvieron diferentes deportistas de las Unidades Tecnológicas de Santander en los eventos de los Juegos Nacionales y el Suramericano de Rugby B, celebrado en Lima, Perú.

En los Juegos Nacionales que se se desarrollan en la ciudad de Ibagué, la dupla masculina de bádminton de Santander ganó la medalla de Oro. Fabián Ardila, quien ingresará a las UTS, y Sergio Rincón, estudiante del programa de Electromecánica, le entregaron el sexto metal dorado a la delegación hormiguera.

También en la disciplina del bádminton, la estudiante Lizeth Gioanna Benavides se quedó con el bronce en la modalidad de sencillos-femenina. En equipos-mixta, el conjunto santandereano, conformado por los deportistas de las UTS, ocupó el tercer lugar.

La buena actuación de nuestra comunidad deportiva Uteísta se trasladó hasta Lima, Perú. La Selección de Rugby de Colombia fue la campeona en el sudamericano de la modalidad B. El equipo tricolor es dirigido por el docente de las UTS, Raúl Vesga.

## Noche de la Excelencia Docente



En ceremonia especial las UTS exaltaron la excelencia de sus docentes, al evento realizado el viernes 27 de noviembre en el Auditorio de Neomundo, asistieron directivos, docentes, administrativos y las representantes de los estudiantes, Judy Amado del Consejo Directivo y Tania Olarte del Consejo Académico.

El propósito de rendir este homenaje a los profesores de planta, tiempo completo y hora cátedra de los diferentes programas académicos de la Institución, se basó en quienes obtuvieron los mejores puntajes en los criterios formativos y de destrezas para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje, comunicación y el componente ético social que a su vez están contenidos en dos grandes categorías: la competencia docente, la actitud y la responsabilidad.

UTS

Los parámetros de evaluación fueron planteados con el ánimo de hacer de este proceso una oportunidad de valorar en forma holística los profesores y por ende, garantizar los diversos componentes del quehacer docente definidos en el Proyecto Educativo Institucional.

### En proceso de Acreditación 4 Programas Académicos UTS.



El 10 de diciembre del 2015 se presentó ante el CNA Informe de las condiciones iniciales para acreditación de los programas de Electrónica, Administración de Empresas, Topografía y Telecomunicaciones.

### Se fortalece la alianza entre la AME y las UTS



El rector de las Unidades Tecnológicas de Santander, el profesor Ph.D., Omar Lengerke Pérez, participó en Medellín de una nueva reunión de la Alianza Minero Energética, en la que se compartieron experiencias y se planearon las estrategias para los próximos años, con universidades de los departamentos de Bolívar y Antioquia, y la Secretaría de Educación de la capital antioqueña.

La Alianza Minero Energética, AME, se formalizó en octubre del año 2013, es la unión de las instituciones de educación superior Colegio Mayor de Bolívar, Universitaria Pascual Bravo de

Medellín, y las Unidades Tecnológicas de Santander, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

La AME busca fortalecer la educación superior en sus niveles técnico, profesional y tecnológico, en los departamentos de Antioquia, Bolívar y Santander. El objetivo ha sido diseñar un modelo de formación por ciclos propedéuticos, generando desarrollo tecnológico en las regiones y brindando a los egresados diversas oportunidades de empleo.

La Alianza, además, busca articular la formación académica con las necesidades del sector minero-energético, por medio de estrategias de aprendizaje que involucren pasantías de docentes, estudiantes y directivos académicos, prácticas profesionales y docentes, y estudiantes aprendices en las empresas.

## Proyectos de gran Impacto aprobados por Inversión y gestionados ante la Nación.

Durante la vigencia 2015 las Unidades Tecnológicas de Santander con asesoría del Ministerio de Educación Nacional, formularon El Plan de Fomento a la Calidad, en el cual se contemplan 4 proyectos de gran impacto Institucional, logrando la asignación de los recursos CREE por valor de \$ 4.259.970.218,00:

- IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA INSTITUCIONAL DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz.
- FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS CON LA ADQUISICIÓN DE 2 LABORATORIOS.
- ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y LOS NODOS VIRTUALES REGIONALES PARA EL DISEÑO Y OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA MODALIDAD VIRTUAL.
- AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA BIBLIOTECA Y SALA DE ESTUDIO DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER EN BUCARAMANGA.

## Con éxito se culmina la primera fase de TEKNÉ, UTS-SÍ

En una ceremonia especial, en el auditorio del edificio A de las Unidades Tecnológicas de Santander, se clausuró la primera fase de la Transformación y Fortalecimiento de la Cultura de la Calidad Educativa, TEKNÉ, UTS-SÍ.

La ceremonia fue presidida por el rector de las UTS, el profesor Ph.D., Omar Lengerke y el consultor, el doctor Jairo Cesar Laverde Rodríguez. Cuatro grupos de trabajo hicieron entrega formal de los productos analizados, estudiados y diseñados durante el transcurso del año 2015.

## UTS

Durante el segundo semestre, directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo trabajaron en cuatro puntos esenciales para mejorar la calidad académica de las UTS. Estos fueron: el Plan Estratégico Prospectivo (PEP), el Modelo Pedagógico Innovador (MPI), el Modelo de Autoevaluación Innovador (MAI) y el diseño de la Nueva Estructura Organizacional (NEO).



En su presentación, el rector de las UTS destacó el compromiso de los integrantes de los diferentes grupos conformados para el mejoramiento de la calidad educativa. Además, este proceso será fundamental para los retos del 2016 como es la acreditación.

### Rector de las UTS fue elegido como Delegado ante el COPNIA

Por decisión unánime, con la participación de cinco centros educativos, el rector de las UTS, el profesor Ph.D., Omar Lengerke Pérez, fue elegido como Delegado de las Universidades o Instituciones de Educación Superior de Santander ante el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería, COPNIA toda vez que se ha destacado por el buen manejo y la calidad educativa de los programas de ingeniería en la institución, como son las ingenierías Ambiental y de Sistemas; y las tecnologías Ambiental, en Desarrollo de Sistemas Informáticos, en Diseño y Administración de Sistemas, en Gestión Agroindustrial y en Recursos Ambientales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
**COPNIA**  
Consejo Profesional Nacional de Ingeniería

Su participación será durante dos años como delegado de las universidades de Santander. Formará parte del Consejo en el departamento en el que se aprueban las matrículas profesionales para los egresados de los programas de ingeniería y afines.

El Consejo Nacional de Ingeniería, COPNIA, es el ente encargado de inspeccionar y vigilar el ejercicio de los profesionales, técnicos y tecnólogos de los programas de ingeniería y ciencias afines en el territorio nacional, de acuerdo con lo dispuesto en la ley 842 de 2003.

## Ingeniero Mecánico japonés será asesor académico en las UTS



El ingeniero mecánico y experto en diseño automotor Hiromitsu Shirai, designado por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón – JICA, como Experto Sénior en la asesoría académica llegará a las UTS gracias a un convenio con las Unidades Tecnológicas de Santander

Hiromitsu Shirai ha trabajado en diferentes compañías de automóviles, entre ellas Nissan, donde laboró por 12 años. El ingeniero del país del sol naciente aseguró que es experto en la creación de software para el diseño de camiones, inicialmente, el experto cooperante será asesor de investigación del programa de Electromecánica. Para Oscar acosta coordinador de esta área de las UTS es importante este convenio para que docentes y estudiantes direccionen los conocimientos académicos de acuerdo con los conceptos internacionales.

Será un valioso aporte para estudiantes y docentes del programa de Electromecánica que contarán en el 2016 con el asesor de investigación, de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón, Hiromitsu Shirai.

## INVERSIÓN INSTITUCIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

La inversión institucional en investigación y desarrollo tecnológico hace referencia a la destinación estratégica de recursos económicos, bajo criterios establecidos, para el fortalecimiento de los procesos misionales que generan valor a la sociedad y soluciones a su problemática a través del desarrollo tecnológico.

Desde el modelo de gestión de las UTS, se fortalece el desarrollo de los proyectos de investigación con pertinencia para la comunidad académica.

### EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

PROCESO: INVESTIGACIÓN

---

*Política 1. Institucionalización de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura organizacional y la prospectiva.*

---

**Objetivo:** Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

**Estrategia:** Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 4% del presupuesto institucional para investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

### PROGRAMAS

#### 1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA.

PROYECTO	DESARROLLO DE SOFTWARE DE PROPÓSITO ESPECÍFICO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar aplicaciones software para atender necesidades del sector productivo.
META ANUAL	Entregar al sector productivo una (1) aplicación de software de utilidad para el contexto regional.

Se adelantaron los registros de 2 aplicativos Software y aún se está a la espera del respectivo registro de los 2 Algoritmos, cuyo nombre son:

- Algoritmos de Control Adaptativo por modelo de referencia para un laboratorio remoto de sistemas de control avanzados a través de RENATA - DIGICON\_MRAC
- Algoritmos de Control Fuzzy Proporcional Derivativo para un laboratorio remoto de sistemas de control avanzados a través de RENATA -DIGICON\_FUPD.
- Aplicativo Software para medir la velocidad y el coeficiente de dispersión longitudinal de un río – AQUADISP.
- Aplicativo software para medir el área transversal y el caudal de un río – AQHSAR.

Adicionalmente Se cuenta con un Sistema de Información para la gestión de costos y producción- GCP. La herramienta se encuentra en etapa de validación, con el fin de optimizarla y proceder a la etapa de cesión de derechos.

PROYECTO	ADAPTACIÓN DE TECNOLOGÍA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar aplicaciones tecnológicas adaptadas a las necesidades del sector productivo.
META ANUAL	Entregar al sector productivo una (1) aplicación de software de utilidad para el contexto regional.

Se logró concluir el proyecto que tenía como fin la Validación de un controlador basado en la técnica QFT para ser implementado en una tarjeta controladora de un destilador de bioetanol con monitorización a través de RENATA.

Se realizó el acompañamiento a los productores de mora de la vereda de planadas en el municipio de Piedecuesta, mediante escuelas de campo que brindaron asistencia técnica para el mejoramiento de la productividad del sector como una estrategia para el posicionamiento de las UTS en el sector agroindustrial en convenio con ASOHOFrucol, con base en la información recolectada, se inició la formulación de un proyecto para el sistema general de regalías.

## 1.2 TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar alianzas con personas naturales y/o entidades en las que se pueda llevar a cabo procesos conjuntos de intercambio de conocimientos y experiencias en temas de transferencia tecnológica.
META ANUAL	Establecer siete (7) convenios en temas de transferencia tecnológica.

- Se logró concretar con ASOFrucol, carta de intención para participar en el proyecto: Aplicación de ciencia, tecnología e innovación para mejorar el proceso productivo de la mora en el Departamento de Santander, con aportes de contrapartida por valor de (\$165.030.0000).

## UTS

- Se estableció con la Corporación para la investigación de la corrosión un acuerdo para la formulación de proyectos de desarrollo tecnológico, a través de la consolidación de cartas de intención y contrapartida para la presentación del proyecto: Desarrollo de Tecnológicas Integradas Basadas en un Dispositivo Colector de Datos de Prototipo y un Sistema de Posicionamiento Global para la inspección desde Superficie de Sistemas de Protección Catódica Empleados en la Mitigación del Fenómeno de Corrosión Externa en Estructuras Metálicas Enterradas. Con un aporte de \$119.137.010, en especie y en efectivo.
- CTA: Se cuenta con la minuta del convenio marco y se proyecta que al empezar el 2016 se logre perfeccionar, dado que en el momento se adelanta la revisión de aspectos jurídicos y concomitantes entre las dos entidades.
- CORPOICA: se adelanta la firma del convenio y como avance de este proceso se tiene la minuta del mismo.
- Tecnología Naranja: se adelantan los trámites necesarios para la consolidación de un convenio marco de cooperación interinstitucional, se espera revisar los aspectos jurídicos para su perfeccionamiento.
- Se gestionó la firma de un compromiso institucional entre la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín y las UTS, con el fin de aplicar a la convocatoria para proyectos de investigación en ciencias básicas -2015, con la propuesta en específico: "Restauración adaptativa mediante núcleos de condensación en la RNSC 'La Montaña Mágica-El Poleo', Zapatoca, Santander", y con aportes de contrapartida por la Universidad en mención por un valor de \$107'105.280.

PROYECTO	EJERCICIO DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la transferencia a una comunidad del resultado de un proyecto de investigación.
META ANUAL	Transferir el resultado de un (1) proyecto de investigación a una comunidad.

Se realizó la transferencia tecnológica a la instrumentación necesaria para la medición de temperatura y humedad del ambiente, a parte de la comunidad de cultivadores de setas en la mesa de los santos.

### 1.3 VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA

PROYECTO	PUESTA EN MARCHA DEL OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Formular la estructura legal, funcional y organizacional para la creación de una Unidad encargada de hacer vigilancia tecnológica que permita identificar necesidades y tendencias de investigación y desarrollo en el entorno.
META ANUAL	Presentar un (1) documento oficial para formalizar la puesta en funcionamiento del Observatorio de Prospectiva tecnológica.

Se logró la elaboración del acto administrativo que crea el observatorio de prospectiva tecnológica para las UTS, de esta manera se espera incluirlo dentro del presupuesto de investigaciones del próximo año para iniciar con el desarrollo estructural del mismo.

PROYECTO	ACCESO A BASES DE DATOS EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LAS QUE SE FUNDAMENTAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Fortalecer el proceso investigativo con información actualizada para la Vigilancia Tecnológica e inteligencia competitiva.
META ANUAL	Tener acceso a una (1) nueva base de datos.

En este momento se cuenta con el acceso directo a la herramienta PIVOT COS Funding, la cual permite al investigador contactarse con investigadores nacionales e internacionales y de esta manera conseguir bibliografía especializada.

Además se cuenta con la vinculación a UNIRED, a través de la cual se puede hacer intercambio de material bibliográfico con otras instituciones vinculadas.

## CULTURA INVESTIGATIVA Y DE INNOVACIÓN

La cultura investigativa y de innovación se refiere al fomento la cultura investigativa, el espíritu científico, el desarrollo del conocimiento y la construcción de saberes en la comunidad estudiantil, creando condiciones necesarias para la conformación y consolidación de grupos de investigación en el marco de la innovación con proyección nacional e internacional.

El desarrollo de una cultura investigativa desde el currículo es un reto permanente, buscando la consolidación de espacios que generen procesos de investigación con la participación de la comunidad académica.

Desde esta perspectiva, surge la capacidad para promover la investigación formativa e investigación propiamente dicha, los cuales consolidan el espíritu científico en la comunidad académica. Lo anterior, se ve reflejado en la dinámica de los grupos y semilleros de investigación.

Los resultados que se generen de los procesos investigativos dependen en gran parte de la plataforma e infraestructura que exista para facilitar dichos procesos en las UTS.

### EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

#### PROCESO: INVESTIGACIÓN

---

*Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.*

---

UTS

**Objetivo:** Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

**Estrategia:** Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para desarrollar los programas de cultura investigativa y gestión de la actividad investigativa institucional.

## PROGRAMAS

### 2.1 CULTURA INVESTIGATIVA

PROYECTO	MOVILIDAD DE ACTORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear el ambiente para realizar la movilidad de actores académicos específicamente en temas de investigación.
META ANUAL	Realizar la movilidad de tres (3) actores académicos específicamente en temas de investigación.

Desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales se realizó el conversatorio “Oportunidades de Estudio en Brasil - Acceso a Becas”, dirigida por el Cónsul honorario de Brasil en Bucaramanga, Jorge Alberto Zuluaga Villegas.

PROYECTO	MOVILIDAD DE ACTORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear el ambiente para realizar la movilidad de actores académicos específicamente en temas de investigación.
META ANUAL	Formalizar un nuevo (1) convenio para movilidad de actores en temas de investigación.

- Desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales se ratificó el acuerdo de cooperación necesario para incentivar la movilidad de actores dirigido a estudiantes y docentes con la Universidad de Ciencias de Cultura Física y Deporte Manuel Fajardo de Cuba.
- se gestionó reunión del agregado de cooperación universitaria de la Embajada de Francia en Colombia, Régis Guillaume, buscando crear una alianza para que estudiantes Uteístas puedan viajar al país europeo.
- Se cuenta con la minuta para establecer un convenio de cooperación interinstitucional con el Centro Panamericano de Estudios Superiores en México, se adelantan los aspectos jurídicos con el fin de finiquitar el perfeccionamiento del proceso.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución.
META ANUAL	Publicar tres (3) artículos de divulgación de los resultados de la investigación.

- Artículo de Divulgación. Los Hermanos de la Salle y su legado en la educación técnica y tecnológica de Santander. En: Cátedra Libre. No. 178 (ago. / 2015); pp. 17-18. ISSN: 1657-157X.
- Capítulo de libro. La educación técnica y tecnológica en Santander. pp. 313-350. En: MARTÍNEZ GARNICA, Armando y otros. La incidencia de las instituciones de Santander en la consolidación de la República de Colombia. Bogotá: Instituto de Estudios del Ministerio Público (IEMP), 2015. 455 p. ISBN: 978-958-734-161-4.
- Artículo de divulgación: Santander, tradición en la educación técnica, tecnológica e ingenieril. En: Cátedra Libre. No. 175 (ab. / 2015); pp. 6-7. ISSN: 1657-157X. (Consulta online)

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar ante la comunidad científica los resultados obtenidos a través de los proyectos de investigación que apoya la institución.
META ANUAL	Participar con siete (7) ponencias en eventos programados por la comunidad científica.

- Se realizó la presentación de la ponencia por parte de la Docente Alba Patricia Guzmán Duque en el Congreso CIEDUC2015 con el trabajo “EDUTAINMENT Y SERIOUS GAMES: ENTORNOS LÚDICOS PARA POTENCIAR LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS”. Celebrado en Bogotá entre el 19 y el 21 de mayo del presente año.
- Se cuenta con la ponencia realizada por la docente Ofelia Gómez niño del programa de contabilidad y el docente Juan Sebastián Cárdenas Arenas del programa de sistemas cuyo nombre fue: Sistema de costos empresas sector confección, dinamizado con software gcp 1.0 y manual de costos, presentada en la feria de EIMI en Cenfer en el mes de Julio de 2015.
- Las unidades Tecnológicas de Santander. La Educación Vocacional en Santander (1940-1965). Una historia de la educación como una historia de la cultura y de las representaciones. En: XVII Congreso Colombiano de Historia. Bogotá, octubre 5 - 9 de 2015.
- La Educación Vocacional en Santander (1940-1965). Una historia de la educación como una historia de la cultura y de las representaciones”. En: I Encuentro de investigaciones Culturales de RICUN de UNIRED. Bucaramanga, UPB, 4 de Septiembre de 2015.
- Obtención de bioplástico a partir de mezcla peld y cascara de piña de Lebrija Santander, congreso internacional de ingeniería mecánica y de ciencias agrícolas Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga - octubre 29 -30 de 2015.
- Responsabilidad Social Empresarial: una perspectiva para el reconocimiento de marca. IX congreso Internacional de mercadeo y Publicidad el día viernes 09 de octubre del 2015.

PROYECTO	JÓVENES INVESTIGADORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar los nuevos talentos y garantizar la renovación generacional.
META ANUAL	Vincular al proyecto a dos (2) jóvenes que muestren afinidad con la investigación.

UTS

Se vinculó una Joven Investigadora, del programa de Contaduría Pública, para el proyecto: “Metodología para elaborar presupuesto de efectivo en las empresas de la industria de confección textil en Bucaramanga, soportada en una herramienta tecnológica”.

PROYECTO	ESTIMULAR Y FORTALECER LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear espacios académicos para desarrollo de la formación en investigación.
META ANUAL	Aumentar en (18) el número de semilleros de investigación de docentes y estudiantes consolidados.

Se realizó la convocatoria para incentivar a los docentes y estudiantes a pertenecer a los semilleros de investigación de la institución, convocatoria que muestra como resultado un total de 354 estudiantes en las diferentes sedes (Bucaramanga, Piedecuesta, San Gil, Cúcuta, Vélez) y un total de 46 docentes de las diferentes áreas académicas.

Con base en la convocatoria realizada y discriminando los estudiantes que ya se encontraban en semilleros, se consolidaron 4 nuevos semilleros de investigación, los cuales se encuentran en el establecimiento de su plataforma operativa lo cual es propio del proceso de conformación.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL AULA POR PROGRAMA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Incluir estrategias que promuevan la investigación en el aula.
META ANUAL	Incluir cinco (5) nuevas estrategias que promuevan la investigación en el aula.

- Se aplicaron desde el programa de sistemas los resultados de los proyectos de investigación en el aula, para que los estudiantes se apropiaran de los diferentes productos de investigación como por ejemplo software, haciendo uso de ellos en la creación de nuevos proyectos al interior del aula.
- Desde el programa de telecomunicaciones se trabajó en el proyecto de análisis y configuración de una red de voz IP, en redes corporativas, desde la asignatura Voz Ip.
- Soluciones prácticas de gestión de costos para contextos reales con un enfoque a Normas Internacionales de Información Financiera NIIF.
- Estrategias para escribir desde las ciencias contables con postura crítica y argumentada.
- Desarrollo de aplicaciones para internet con JPA como capa de datos para la gestión de la persistencia y Prime Faces como capa cliente.

## 2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
META ANUAL	Reconocimiento de a tres (3) grupos de investigación por COLCIENCIAS.

La institución participo en la convocatoria de reconocimiento de grupos de investigación de COLCIENCIAS, logrando el reconocimiento de tres grupos de investigación (categoría C):

- Grupo de Investigación en Ingeniería del Software (GRIIS)
- Grupo de Investigación en Control Avanzado (GICAV)
- Grupo de Investigación en Ciencias Socioeconómicas y Empresarial (GICSE)

Igualmente, en función de la convocatoria Colciencias, para el reconocimiento de grupos se están trazando nuevas políticas para la conformación de nuevos grupos de investigación con la participación de los docentes de tiempo completo existente en las coordinaciones académicas. Es de anotar que la convocatoria mencionada tiene una ventana de observación de productos con corte julio 31 de 2015; por lo tanto los nuevos grupos serán reconocidos en la convocatoria 2017 ya que el periodo de esta será de dos años a partir de la actual.

### RESUMEN CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 1 Y 2:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
INVESTIGACIÓN	Asimilación y desarrollo de tecnología	Desarrollo software de propósito específico	40	10,00	Número de aplicaciones desarrolladas	2	100%
		Adaptación de tecnología		10,00	Número de proyectos desarrollados	1	100%
	Transferencia tecnológica	Alianzas estratégicas		10,00	Número de convenios	2	60%
		Ejercicio de transferencia tecnológica		10,00	Número de procesos de transferencia tecnológica realizados	1	100%
	Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva	Creación del Observatorio de Prospectiva Tecnológica	10	3,00	Acto administrativo de creación del Observatorio de prospectiva tecnológica	1	100%
		Acceso a bases de datos en las diferentes áreas de conocimiento en las que se fundamentan los programas académicos		7,00	Número de bases de datos por área de conocimiento.	2	100%
	Cultura investigativa	Movilidad de actores	40	5,00	Número de intercambios.	1	60%
				5,00	Número de convenios específicos en materia de movilización de actores.	1	100%
		Divulgación del conocimiento		10,00	Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas.	3	100%
				5,00	Número de ponencias realizadas.	6	90%
				5,00	Número de jóvenes investigadores.	1	75%
		Estimular y fortalecer los semilleros de investigación.		5,00	Número de semilleros de investigación de profesores y estudiantes.	4	50%
		Estrategias para el fomento de la investigación dentro del aula por programa.		5,00	Número de nuevas estrategias implementadas	5	100%
	Gestión de la actividad investigativa institucional	Fortalecimiento de los grupos de investigación	10	10,00	Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS	3	100%

## CALIDAD DE LA DOCENCIA

En las Unidades Tecnológicas de Santander se adelantan acciones permanentes para el fortalecimiento de los procesos académicos, que contribuyan efectivamente en la formación integral de los estudiantes y la solución de los problemas del entorno regional y nacional.

La actitud crítica, ética y creativa que fundamenta la formación integral de los estudiantes es una de las principales características que diferencia el modelo Uteista de otros, lo cual es ampliamente resaltado por los empleadores y reconocido como una fortaleza en el desempeño de los egresados.

A esta característica se une la actitud innovadora que debe fomentarse en el estudiante ante el contexto que actualmente prima en la denominada Sociedad del Conocimiento para que sean competitivos y generadores de valor.

La planeación de la docencia propuesta en la dinámica del Proyecto Educativo Institucional y en el Modelo Pedagógico Institucional, conlleva a la eficacia del proceso educativo y de los aspectos esenciales de la formación para asegurar niveles básicos de aprendizaje, optimizar el uso de los recursos existentes y establecer estrategias pedagógicas para su evaluación permanente; razón por la cual, se continuará con la difusión del nuevo PEI.

### EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

#### PROCESO: DOCENCIA

---

*Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.*

---

**Objetivo:** Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

**Estrategia:** Formulación del nuevo Proyecto Educativo Institucional.

Realizar el proceso de acreditación de los programas académicos de las UTS.

Mantener actualizados los currículos de los programas frente a las tendencias y desarrollo del ámbito nacional e internacional.

Ofertar cursos presenciales o a distancia de cada programa académico.

### PROGRAMAS

### 3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

PROYECTO	FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos.
META ANUAL	Ajustar las evaluaciones curriculares de un (1) programa académico.

Semanalmente se desarrolló el proceso de revisión curricular con los docentes Aldrin Velosa y Camilo Sandoval, del programa Tecnología en Electromecánica. Se terminaron congruencia y pertinencia quedando pendiente por evaluar 2 de ellas.

PROYECTO	FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos.
META ANUAL	Aplicar la guía de evaluación curricular en dos (2) programas académicos.

Se Aplicó la guía en el programa de Tecnología Electromecánica y en el programa de Contaduría Pública.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de reciente ingreso a la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 100% de los docentes nuevos del PEI.

Jornada de Inducción de los docentes nuevos realizada el 30 de julio de 2015, en las instalaciones de la Biblioteca Virtual.

Conferencia: La institución Tecnológica que soñamos a cargo de Richard Alexander Caicedo Rico, Magister en Educación y TIC. Asistieron 48 de los 114 docentes nuevos.

Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de nueva vinculación.

El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con 4 docentes nuevos de la sede en Piedecuesta.

El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 5 docentes nuevos.

En el mes de octubre se desarrolló otra actividad en la sede de Piedecuesta con 14 de los 17 profesores de la regional.

27 de noviembre durante la exaltación de los mejores docentes se desarrolló una conferencia a cargo del rector, titulada la excelencia en la docencia.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes antiguos de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 25% de los docentes antiguos del PEI.

Los días 6 y 13 de julio se desarrolló un panel sobre el PEI. A esta actividad asistieron 35 docentes antiguos.

El día 14 de agosto se desarrolló el encuentro general de docentes. Asistieron 467 docentes antiguos.

Entre el 1 y 30 de septiembre se desarrolló el Curso sobre el PEI, modalidad Virtual el que se inscribieron 10 docentes de antiguos.

El 17 de septiembre se desarrolló un taller presencial sobre PEI con docentes de la sede en Piedecuesta. Asistieron 2 docentes antiguos.

El 29 de septiembre se desarrolló un taller de sensibilización del PEI. Asistieron 14 docentes antiguos.

### **3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.**

PROYECTO	PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar las acciones de capacitación para los docentes.
META ANUAL	Capacitar al 30% de los docentes para el fortalecimiento de la enseñanza.

En el primer semestre del año BUCARAMANGA se capacitaron 16 docentes en Planeación de la Docencia, 10 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación, 8 docentes en Gestión del Conocimiento y uso de TIC, 15 docentes en Habilidades Docentes, 13 docentes en Diseño de Cursos Virtuales y 13 docentes de PEI-UTS.

Para el periodo intersemestral se desarrollaron capacitaciones, entre los días: 16 de junio al 30 de julio, las siguientes propuestas de formación:

- Seminario taller sobre planeación de la docencia. Asistieron 30 docentes.
- Panel sobre PEI, asistieron 35 docentes.
- Curso sobre PEI - VIRTUAL. Asistieron 10 docentes.
- Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia. Asistieron 30 docentes.
- Seminario Taller sobre Diseño Cursos virtuales. Asistieron 24 docentes.
- Curso sobre Gestión del Conocimiento y Uso de TIC. Asistieron 19 docentes.
- Taller de capacitación en estrategias didácticas para la enseñanza de la ciencia un total de 45 docentes de los cuales 15 docentes eran T.C

### 3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje.
META ANUAL	700 estudiantes apoyados con los cursos de nivelación.

Se realizó acompañamiento de mejora al estudiante a través de atención personalizada por medio de 370 tutorías en el semestre, Se han atendido 972 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje.
META ANUAL	5.000 estudiantes beneficiados del proyecto PILE.

Se realizaron las estrategias en el proyecto PILE para el desarrollo de competencias Lecto-escritoras se atendió 5.970 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los docentes en el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes.
META ANUAL	Acompañar a 250 docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.

En los programa de: Electromecánica, Recursos Ambientales, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública, Contabilidad Financiera, Administración de Empresas, Departamento de Ciencias Básicas y Departamento de Humanidades, se desarrollaron las siguientes actividades de acompañamiento a docentes: Revisión de plan de aula, Revisión de examen parcial u Observación en el aula, a un total de 204 docentes en 62 asignaturas de 14 programas ofrecidos en la institución.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA REDUCIR LA DESERCIÓN A NIVEL INSTITUCIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar institucionalmente las estrategias contempladas en el estudio sobre la caracterización de la deserción.
META ANUAL	Contar con un (1) informe de seguimiento a las estrategias apropiadas para la permanencia y graduación de los estudiantes.

No se consolido un informe de seguimiento, pero se realizó las siguientes acciones:

UTS

Acompañamiento didáctico a grupos específicos a través de 288 tutorías dirigidas en el semestre, Se han atendido aproximadamente 1.200 estudiantes.

### 3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN -TIC.

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC.
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de blogs en 25 asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

A la fecha se usan blog en 37 asignaturas.

#### **Blogs de Asignatura Departamento de Ciencias Básicas:**

Matemática básica, Calculo integral, Calculo diferencial, Trigo y geometría analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Algebra superior.

#### **Blogs de Asignatura Departamento humanidades:**

Arte cultura y sociedad, Ciencia, tecnología y sociedad, Construcción de ciudadanía, Habilidades de lectura y escritura.

#### **Blogs facultad de Ingenierías:**

Recurso agua, Lógica y algoritmo, Materiales, Industria petrolera colombiana, Química hidrocarburos, Sistemas operativos, Evaluación impactos ambientales, Identificación de impactos ambientales.

#### **Blogs facultad de Socioeconómicas:**

Administración general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio de diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria 2, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos I, Análisis crédito, Administración de la producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción agroindustria.

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC.
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de cursos virtuales en 10 asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

A la fecha se usan las aulas virtuales en 11 asignaturas

**Facultad de Ingenierías:** Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de la Computadora, Dibujo Computarizado, Análisis de Circuitos Eléctricos.

**Facultad de Socioeconómicas:** Formulación y Evaluación de Proyectos, Administración de Talento Humano.

**Departamento de Ciencias Básicas:** Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

**Departamento de Humanidades:** Lectura y Escritura

### 3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

PROYECTO	ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Cumplir el proceso de autoevaluación para informe final de condiciones iniciales de los programas de Administración de Empresas, Electrónica Topografía y Telecomunicaciones.
META ANUAL	Presentar el informe final de los 5 programas académicos.

Se encuentra en ejecución el plan de mejoramiento de las condiciones institucionales para la acreditación de programas académicos, con el fin de solicitar nuevamente la visita del CNA y lograr el ingreso al Sistema Nacional de Acreditación.

El 10 de diciembre del 2015 se presentó ante el CNA Informe de las condiciones iniciales para acreditación de los programas de Electrónica, Administración de Empresas, Topografía y Telecomunicaciones.

### 3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS.

PROYECTO	NUEVA OFERTA ACADÉMICA EN MODALIDAD VIRTUAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Ofertar cursos en modalidad virtual a la comunidad en general.
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de 2 cursos en modalidad virtual.

En el transcurso de julio a septiembre se implementó la cuarta cohorte para los siguientes cursos:

- Seminario de Grado Negocios Internacionales
- Seminario de Grado Elementos Básicos de las Finanzas para Profesionales de la Administración, el Marketing y las Ventas
- Seminario de Grado Administración Centros de Cómputo mediante Herramientas Libres.

Y la tercera cohorte del curso:

- Seminario de Grado Análisis Integral de Empresas

UTS

En el transcurso de octubre a noviembre se implementó la quinta cohorte para los siguientes cursos:

- Seminario de Grado Negocios Internacionales
- Seminario de Grado Elementos Básicos de las Finanzas para Profesionales de la Administración, el Marketing y las Ventas
- Seminario de Grado Administración Centros de Cómputo mediante Herramientas Libres.

Y la cuarta cohorte del curso:

- Seminario de Grado Análisis Integral de Empresas

Además se brindó a los docentes los siguientes cursos:

- Planeación de la Docencia.
- Taller PEI.

### CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 3:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
DOCENCIA	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e Innovación Curricular	30	10,00	Informes de evaluación curricular con ajustes.	0	80%
				10,00	Número de programas que aplicaron la guía de evaluación curricular.	2	100%
		Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.		5,00	Porcentaje de docentes nuevos apropiados del PEI	65,2%	80%
				5,00	Porcentaje de docentes antiguos apropiados del PEI	49,3%	100%
	Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	10	10,00	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	50%	100%
	Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	Acompañamiento académico a los estudiantes.	10	1,50	Número de estudiantes que participan en cursos de nivelación	972	100%
				1,50	Número de estudiantes que participan en el Proyecto PLE	5.970	100%
		Acompañamiento académico a los docentes		3,00	Número de docentes acompañados en el aula	204	85%
		Caracterización de la deserción a nivel institucional.		4,00	Propuesta de estrategias que apoyen la permanencia y graduación de los estudiantes.	0	75%
	Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación - TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	20	10,00	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	37	100%
				10,00	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	11	100%
	Acreditación de alta calidad	Acreditación de los Programas Académicos	10	10,00	Número de programas académicos con informe de condiciones iniciales para acreditación en alta calidad	4	90%
	Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Nueva oferta académica en modalidad virtual	20	20,00	Número de cursos ofrecidos en modalidad virtual a la comunidad en general.	5	100%

## EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS

PROCESOS: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, BIENESTAR, PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIONES

---

### *Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y egresados para el incremento de la calidad académica.*

---

- Objetivos:**
- Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.
  - Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.
  - Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.
- Estrategias:**
- Aumentar anualmente el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses, con el fin de fortalecer los procesos de producción académica, investigación, procesos de docencia directa e indirecta, lo cual impacta en las funciones misionales, bienestar y calidad de vida del docente.
  - Aumentar a partir del 2014, el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses en actividades de investigación hasta cumplir con un docente por nivel de formación en cada programa académico y en cada regional.
  - Asignación del tiempo establecido en el Estatuto Docente, a cada profesor en sus planes de trabajo para docencia, investigación y extensión.
  - Selección y vinculación de nuevos docentes de tiempo completo y carrera con formación mínimo de Maestría y segunda lengua certificada.
  - Selección y vinculación de docentes de tiempo completo adscritos a cada regional a cargo de la proyección social y del Bienestar Institucional.
  - Flexibilizar los planes de trabajo a los docentes ocasionales de tiempo completo para que complementen su formación posgradual.
  - Ampliar el número de auxilias, becas y otros estímulos a los estudiantes para reducir a un dígito, el nivel de deserción estudiantil.
  - Establecer vínculos con los egresados para la retroalimentación de los procesos académicos y curriculares y la actualización permanente de sus conocimientos.

UTS

Implementar un sistema de intermediación laboral para medir las tasas de empleabilidad de los graduados.

## PROGRAMAS

### 4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado.
META ANUAL	Vincular 170 docentes con formación de maestría y doctorado.

Se llevó a cabo la convocatoria docente, que permitió aumentar el número de profesores con maestría y doctorado.

Docentes vinculados con Maestría: 139.

Docentes vinculados con Doctorado: 7.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas.
META ANUAL	20 Docentes con dedicación a la proyección social en Bucaramanga.

Se llevó a cabo la convocatoria docente para aumentar el número de profesores tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscrita a los programas.

Se trabajaron 7 proyectos en la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías los cuales se desarrollaron con el acompañamiento de 8 docentes.

Se trabajaron 11 proyectos en la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales los cuales se desarrollaron con el acompañamiento de 10 docentes.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo en la sede Bucaramanga adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.
META ANUAL	4 Docentes de tiempo completo adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.

Para el período académico se vincularon dos (2) docentes tiempo completo adscritos a la oficina de Extensión y Proyección Social.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.
META ANUAL	4 Docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.

- En las Unidades Tecnológicas de Santander en Barrancabermeja cuenta con dos (2) docente tiempo completo con esta dedicación.
- En la Sede Cúcuta se cuenta con un (1) docente con ésta dedicación.
- En la sede Vélez se cuenta con un (1) docente con ésta dedicación.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once (11) meses.
META ANUAL	135 Docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.

Actualmente la Institución cuenta con 136 docentes tiempo completo contratados a 11 meses.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo vinculados a once (11) meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga.
META ANUAL	25 Docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en B/manga.

Actualmente la Institución cuenta con 14 docentes para el fortalecimiento de la investigación.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.
META ANUAL	7 Docente ocasional de tiempo completo vinculado a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.

En las Unidades Tecnológicas de Santander en Barrancabermeja cuenta con cinco (5) docentes tiempo completo con esta dedicación.

#### 4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE.

PROYECTO	INDUCCIÓN PARA NUEVOS PROFESORES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar jornadas de inducción académica para los docentes que ingresan por primera vez a la Institución.
META ANUAL	Realizar la inducción al menos al 50% de los docentes de reciente ingreso.

Se programó para el día 03 de julio una jornada de inducción y reinducción a todos los docentes de información sobre los aspectos institucionales.

El día 14 de agosto, se realizó la inducción a docentes para el segundo semestre en el auditorio del Colegio la Nacional de Comercio. Asistieron 338 docentes y entre ellos 114 nuevos.

PROYECTO	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar a los docentes en sus estudios de posgrados mediante la gestión de convenios y tiempo en sus jornadas de trabajo.
META ANUAL	Apoyar a siete (7) docentes en la realización de sus estudios de posgrado.

No hemos tenido convenios en los cuales se pueda hacer formación pos gradual.

Debido a las limitantes existentes para la realización de convenios se autorizó apoyar la formación pos gradual de 20 docentes con disponibilidad de 4 horas semanales dentro de tiempo de su docencia.

#### 4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL

PROYECTO	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular la producción intelectual de los docentes mediante la aplicación de los incentivos establecidos en la reglamentación institucional.
META ANUAL	Incentivar la producción intelectual al menos de cinco (5) docentes.

Se adelantó la gestión con la Vicerrectoría para convocar el comité institucional de investigaciones a fin de establecer los términos de la convocatoria, finalizando el mes de noviembre se determinó no abrir convocatoria.

PROYECTO	INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Generar productos de la labor docente en cada unidad académica.
META ANUAL	20 productos generados de la labor docente.

Se adelantó el trámite de 3 registros de Software por parte del grupo CEAC.

Se proyecta el seguimiento al trámite de 5 registros software por parte del grupo GICAV, el cual se tramita a través de la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

Se presentó ponencia y se viene trabajando en la publicación de un artículo por parte del grupo GICSE.

#### 4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	9% de los docentes están evaluados en el rango excelente.

La evaluación docente se realizó del 21 de abril al 10 de mayo, como resultado 24 docentes en este rango. Equivale a un 2,29%

Se inició el proceso de evaluación del Segundo semestre, el cual se realizara en 2 momentos. El primer momento se desarrolló en los meses de agosto y septiembre antes del primer corte de evaluación y el segundo momento finalizando el semestre académico. La evaluación del segundo semestre académico la nota promedio de los docentes fue de 4,4 y un total al cierre de 6,25%

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	60% los docentes evaluados en el rango MUY BUENO.

La evaluación docente se realizó del 21 de abril al 10 de mayo, como resultado 565 docentes en este rango. Equivale a un 54%

Se inició el proceso de evaluación del Segundo semestre, el cual se realizara en 2 momentos. El primer momento se desarrolló en los meses de agosto y septiembre antes del primer corte de evaluación y el segundo momento finalizando el semestre académico. La evaluación del segundo semestre académico la nota promedio de los docentes fue de 4,4 y un total al cierre de 53,96%

#### 4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL – OVP.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar visitas y jornadas de orientación vocacional a las instituciones de educación media y estudiantes de primer semestre de las UTS.
META ANUAL	Brindar orientación vocacional a una población de 1.986 bachilleres.

Se observó el cumplimiento de esta meta en el primer semestre del año, con la asistencia a 2.964 estudiantes en Bucaramanga.

En el mes de septiembre se aplicaron pruebas OVP a las instituciones educativas de secundaria en San Gil, con la participación de 293 estudiantes.

PROYECTO	ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL, MEJOREN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGUREN LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación los estudiantes.
META ANUAL	Implementar dos (2) nuevas estrategias que disminuya la deserción estudiantil y asegure la permanencia y graduación de los estudiantes.

Acompañamiento a estudiantes se desarrolló a través de 2 acciones: Tutorías dirigidas y Tutoría abierta en cubículo.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas estrategias de atención a la población estudiantil con capacidades diferentes.
META ANUAL	Desarrollar 2 nuevas actividades para la atención de población discapacitada.

- Capacitar a los estudiantes con Limitación Auditiva mediante el desarrollo de diferentes activadas de salud; por lo anterior, se desarrolló un taller: Salud Sexual y Reproductiva, el cual contó con la participación de 6 estudiantes y un Intérprete.
- Participación de 2 estudiantes con limitación auditiva en la cátedra de taekwondo.
- Participación de 1 estudiante con limitación auditiva en la cátedra de pintura.

#### 4.6 SEGUIMIENTO A EGRESADOS

PROYECTO	ESTUDIO DE IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar estudios por programa académico que permitan identificar la ubicación laboral de sus egresados.
META ANUAL	Tres (3) estudios de seguimiento laboral y ocupacional a los egresados.

##### Estudios de Impacto:

- San gil: Contabilidad Financiera
- Vélez: Contabilidad Financiera; Gestión Empresarial y Electrónica.
- Bucaramanga: Contabilidad Financiera

##### Estudio de Seguimiento:

- San gil: Gestión Empresarial
- Vélez: Contabilidad Financiera; Gestión Empresarial y Electrónica.
- Bucaramanga: Agroindustria

PROYECTO	CREACIÓN DE UNA BOLSA DE EMPLEO (PROCESO DE INTERMEDIACIÓN LABORAL)
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Contar con un (1) sistema de intermediación laboral.

La oficina de Proyección Social estableció contacto con la gerencia de trabajando.com, a la cual se le presentó una propuesta para vincular a la institución en el sistema de intermediación laboral que ellos ofrecen. Por lo cual, se tramitó ante la Dirección Administrativa y Financiera la solicitud de presupuesto.

#### RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 4:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	Fortalecimiento del colectivo docente.	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	45	10,00	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	146	74%
				6,00	Número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas	20	100%
				6,00	Número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.	2	75%
				6,00	Número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.	4	75%
				5,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	136	100%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga	14	70%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales	5	75%
DOCENCIA	Calificación docente	Inducción para nuevos profesores	10	5,00	Número de docentes capacitados / docentes de reciente ingreso	50%	100%
		Perfeccionamiento docente		5,00	Número de docentes apoyados mediante gestión de convenios para sus estudios de formación post gradual.	20	100%
INVESTIGACIÓN	Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	10	5,00	Número de docentes distinguidos	0	75%
				5,00	Número de productos generados por docentes de cada unidad académica	9	76%
DOCENCIA	Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	10	5,00	Porcentaje de docentes evaluados en el rango EXCELENTE	6,25%	80%
				5,00	Porcentaje de docentes evaluados en el rango MUY BUENO	53,96%	90%
	Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - OVP	20	5,00	Número de estudiantes intervenidos	3257	100%
5,00				Estrategias académicas implementadas.	2	100%	
BIENESTAR INSTITUCIONAL		Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con discapacidad.		10,00	Número de actividades desarrolladas para la atención de población discapacitada.	2	100%
PROYECCIÓN SOCIAL	Seguimiento a Egresados	Estudio de impacto de los egresados en el sector productivo.	2,5	2,50	Número de estudios realizados en cada programa	5	100%
		creación de una bolsa de empleo (proceso de intermediación laboral)	2,5	2,50	Sistema de intermediación laboral.	0	75%

# Extensión y Proyección Social

La proyección social como el tercer elemento de la función de las instituciones educativas, ha sido uno de los ejes que se ha venido fortaleciendo en el desarrollo institucional.

Las UTS han ganado un espacio de importancia a escala departamental con el trabajo comunitario, a través de los proyectos que se desarrollan mediante convenios interinstitucionales.

La proyección social institucional se ha desarrollado principalmente como una retribución a la comunidad, mediante proyectos de grado que realizan los estudiantes con la orientación de los docentes para los diferentes sectores de la sociedad, teniendo en cuenta el ámbito de acción definido para cada programa académico. No obstante, la proyección social implica además, la intervención de las UTS en las comunidades y el entorno del Departamento no sólo con sus áreas de desarrollo académico, sino en los planes, programas y proyectos regionales que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria y ambiental, es aquí donde se deben construir nuevas bases de desarrollo institucional.

## EJE ESTRATÉGICO: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN ACADÉMICA.

### PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

---

#### *Política 5. Imagen institucional basada en los impactos de la proyección social.*

---

**Objetivo:** Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

**Estrategias:** Establecer vínculos con el sector oficial para el fortalecimiento de las relaciones con los diferentes organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, mediante la gestión de proyectos y de convenios de cooperación.

Identificar necesidades del entorno a través de la articulación e inclusión del sector productivo, el Estado y la sociedad civil, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de estos actores.

Vinculación académica con el sector productivo para el desarrollo de investigación pertinente y la oferta de servicios en las áreas de educación continuada, consultoría y asesoría en el marco de la responsabilidad social empresarial.

Fomentar el emprendimiento en la comunidad estudiantil apoyando las ideas de negocio mediante la gestión recursos de capital semilla.

Publicar los productos de extensión y proyección social en medios de reconocida difusión.

Destinar el 2% anual de los recursos del presupuesto institucional para financiación de los proyectos sociales a partir del año 2013.

Generar un 1% anual de recursos para el presupuesto institucional provenientes de la cofinanciación de proyectos, servicios de educación continuada, asesoría y consultoría especializada a partir del año 2013.

## PROGRAMAS

### 5.1 PROYECCIÓN COMUNITARIA

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Contribuir a la solución de necesidades del entorno mediante la ejecución de convenios con entidades territoriales.
META ANUAL	Ejecutar 8 convenios que contribuyan a la solución de necesidades del entorno mediante la interacción con la comunidad.

Se gestionó la firma de los siguientes Convenios:

- Convenio Interadministrativo con la secretaria de las TIC, del Departamento de Santander, SETIC, para la capacitación y certificación de hombres y mujeres mayores de 18 años en los municipios del Departamento, que permita el fortalecimiento de capacidades y el uso de herramientas tecnológicas
- ELECTRIFICADORA DE SANTANDER S.A. E.S.P: Para la capacitación y formación en el diplomado en Redes Eléctricas de distribución y transmisión, al personal de la subgerencia de distribución zona sur y subgerencia de distribución zona norte.
- COLMENA SEGUROS ADMINISTRADORA DE RIESGOS LABORALES COLMENA ARL, aunar esfuerzos para formar, capacitar, actualizar y fortalecer conocimientos afines al objeto misional de las entidades que suscriben el presente convenio.
- TELEBUCARAMANGA, para la orientación de un curso en fibra óptica para el personal del área técnica.
- ESCUELA DE SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA-ESAP, en proceso de formalización.
- Se encuentra en proceso de formalización y firma de convenio de Cooperación con: ASIPOC Y FONDO EMPRENDER.

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Generar productos de las actividades de proyección a la comunidad, elaborados por los docentes adscritos a extensión y proyección social.
META ANUAL	Publicar cuatro (4) productos en las que se evidencie la proyección a la comunidad.

- Publicación en un periódico de amplia circulación, la idea de emprendimiento apoyada con capital semilla “Pulguitas salinas” Empresa dedicada a ofrecer sandwiches para onces, desayunos, cenas, reuniones sociales o empresariales.
- Se publicó en un periódico de amplia circulación la certificación de 380 personas de los estratos 1, 2, 3 del área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander en Herramientas Informáticas. (Convenio SETIC)
- Se publicó en un periódico de amplia circulación los siguientes productos de Extensión: Convenio UTS-Asohofrucol por medio del cual se viene trabajando en la zona morera de Piedecuesta con las escuelas de campos ECAS; las cuales tienen como finalidad el establecimiento de las buenas prácticas agrícolas, BPA.

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar necesidades de las comunidades para establecer acciones y contactos desde los programas académicos.
META ANUAL	Cuatro (4) estudios de impacto de los proyectos de proyección social.

Estudios de impacto de los siguientes proyectos:

- Fortalecimiento de las Capacidades Físicas y mentales de los niños de la Fundación Amigos de los niños con discapacidad para su inclusión en la Comunidad-FANDIC, usando Aplicaciones y Dispositivos Móviles”
- “ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS DE GESTIÓN” desarrollado por los programas de Contabilidad Financiera; Mercadeo y Gestión Comercial y Desarrollo de Sistemas Informáticos, orientado a los habitantes de la Comuna 6 de Bucaramanga.
- “Buenas prácticas agrícolas en el cultivo de la mora en el municipio de Piedecuesta”.
- Proyecto “Levantamiento topográfico de la transversal del bosque fase dos y sus obras complementarias.
- “Levantamiento topográfico de la Represa el Batán” en Vélez – Santander”.

PROYECTO	INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Documentar las actividades y los resultados de los impactos de la proyección a la comunidad, elaborados por los docentes adscritos a la Oficina de Extensión y Proyección Social.
META ANUAL	Ejecutar nuevo (9) proyectos institucionales de proyección social.

- Fortalecimiento de las Capacidades Físicas y mentales de los niños de la Fundación Amigos de los niños con discapacidad para su inclusión en la Comunidad-FANDIC, usando Aplicaciones y Dispositivos Móviles
- Formulación e implementación de un programa para el manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos urbanos en el sector ciudadela real de minas del Municipio de Bucaramanga.
- Capacitación alumnos Instituto Promoción Social de Piedecuesta.
- Curso de Electricidad Básica para la comunidad vulnerable barrio Sagrada Familia, de Vélez
- Capacitación en Excel con enfoque contable y administrativo, nivel básico, comerciantes en Vélez.
- Patios afectivos: Seguridad alimentaria Hogares Infantiles del ICBF.
- Seminario de formación empresarial a comerciantes y tenderos de Bucaramanga.
- Levantamiento topográfico de la transversal del bosque fase dos y sus obras complementarias
- Capacitación a madres cabeza de familia y personas en general de la comuna 6 de Bucaramanga en herramientas de Gestión administrativas segunda etapa.
- “Levantamiento topográfico de la represa el Batán” en Vélez – Santander
- Capacitación de apoyo al hogar Jesús Nazareth en el desarrollo de prótesis”, del programa de Electromecánica.
- Curso de conocimientos básicos para futuros empresarios.

## 5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO E INCUBACIÓN DE EMPRESAS Y NUEVOS NEGOCIOS

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes emprendedores Uteistas, con iniciativas para la generación de ingresos por cuenta propia.  Establecer acuerdos con fondos de inversionistas, fondos de capital semilla y fondos de capital de riesgo entre otros, para el apoyo a las nuevas iniciativas empresariales.
META ANUAL	Apalancar al menos al 10% de los proyectos de creación de empresas de los estudiantes.

Se han desarrollado las siguientes actividades:

- Reunión con la directora regional Fondo Emprender SENA, a fin de establecer la situación de la UE de las UTS, acceso a la plataforma y participación de la Convocatoria Nacional del Fondo Emprender.
- Convocatoria estudiantil para motivar la presentación de ideas de negocio.
- 12 asesorías a 6 ideas de negocio para validarlas
- Estructuración de 3 planes de negocio con el fin prepararlos para presentarlos en Convocatorias de capital semilla.
- Participación en el colectivo de la asignatura emprendimiento del departamento de humanidades con el fin de apoyar la actualización del programa de asignatura y dar a conocer a los profesores que la orientan, el proceso de emprendimiento de las UTS.
- Reunión con la oficina de Investigaciones y Vivelab, para coordinar actividad de trabajo conjunto, para incluir los estudiantes que tengan ideas de negocios relacionados con aplicaciones y les sea fácil desarrollar sus propuestas.
- Invitación a los emprendedores en proceso a participar en la Convocatoria Nacional número 43 para financiar Capital Semilla a Ideas de Negocio Emprendedoras.
- Se inscribió en la Convocatoria 43 del Fondo Emprender la idea de negocio "Mariposario Tropical" de Beatriz Helena Mojica, del programa Ambiental.

### 5.3 ASESORÍA EMPRESARIAL

PROYECTO	UNIDAD DE APOYO AL EMPRESARIO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar una primera fase de asesoría para los microempresarios de la ciudad.
META ANUAL	Asesorar al 10% de los microempresarios vinculados al proyecto.

- Se hizo un seguimiento a 5 empresas en crecimiento establecidas por estudiantes de las UTS, legalmente establecidas; como son: El centro de la Innovación y la Pintura, Ruigarden, Eventos Premium, Servicing Angel's, Pulpalag
- Se hizo seguimiento a los estudiantes que están prestando asesorías en la empresa: Instrumentos Musicales Honda, de la ciudad de Bucaramanga.
- Se continúa en conversación con los empresarios para establecer un sistema de confidencialidad, que les permita confiar en el proceso propuesto.
- Se Recibió la Patente de un Empresario En Crecimiento, llamada Biocombustible Ecológico a partir del Nopal.
- Se Presentó la propuesta para la implementación de funciones de vigilancia y transferencia tecnológica desde Proyección Social a través de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías y Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales de las UTS.
- Mediante convenio con el IMEBU-ALCALDIA DE BUCARAMANGA Se capacitaron 50 microempresarios en módulos de: Contabilidad, presupuesto, nomina, tributaria, mercadeo y emprendimiento.

## 5.4 EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar nueva oferta a través de cursos de educación continua para egresados y público en general.
META ANUAL	Certificar al menos a 125 personas de la oferta de educación continua.

Se ofertaron, desarrollaron y certificaron los siguientes diplomados y cursos:

- DIPLOMADO DE REDES ELÉCTRICAS DE DISTRIBUCIÓN Y TRANSMISIÓN.
- DISEÑO IMPLEMENTACIÓN Y VERIFICACIÓN REDES DE FIBRA ÓPTICA.
- DIPLOMADO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.
- DIPLOMADO DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO
- SEMINARIO DEPORTIVO DE LA CANTERA AL TITULO
- DIPLOMADO EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se certificaron en total 214 personas.

## RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 5:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
PROYECCIÓN SOCIAL	Proyección Comunitaria	Intervención social directa o con entidades territoriales	40	10,00	Número de nuevos convenios con entidades territoriales para el desarrollo de prácticas de proyección social	3	68%
				10,00	Número de productos en las que se evidencie proyección a la comunidad.	3	75%
				10,00	Número de estudios de impacto en el entorno como resultado de los proyectos de proyección social desarrollados por los programas académicos.	5	100%
				10,00	Número de iniciativas, planes, programas, proyectos o actividades realizadas en las que se evidencie proyección a la comunidad.	12	100%
	Unidad de Emprendimiento e incubación de empresas y nuevos negocios	Unidad de Emprendimiento e incubación de empresas y nuevos negocios	20	20,00	Porcentaje de proyectos de creación de empresas de los estudiantes apalancados con recursos de convenios entre Estado, SENA, Ministerios, entidades territoriales; recursos de regionalización de la Ley de Ciencia 1286 y el sector productivo	10%	100%
	Asesoría Empresarial	Asesoría Empresarial	20	20,00	Porcentaje de empresarios atendidos.	10%	100%
	Educación continua	Educación continua	20	20,00	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.	214	100%

# MODELO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DIVERSIFICADA

## EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

### PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

---

*Política 6. Sostenibilidad financiera institucional fundamentada en la gestión eficiente y oportuna de los recursos y la generación de ingresos propios.*

---

**Objetivos:** Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

**Estrategias:** Consolidar la estructura de ingresos de las UTS con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante de aportes y transferencias del Estado.

Presupuestar y ejecutar los recursos institucionales siguiendo, prioritariamente, los lineamientos de política institucional, compromisos de deuda, inversión en talento humano, infraestructura tecnológica y física.

## PROGRAMAS

### 6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO

PROYECTO	AUMENTO DE LAS TRANSFERENCIAS ANUALES DEL PRESUPUESTO DEPARTAMENTAL PARA LAS UTS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Lograr aumentar el monto de las transferencias anuales como un ingreso permanente en el presupuesto institucional.
META ANUAL	3.500 SMMLV en las transferencias de orden departamental y nacional.

Para la vigencia 2015 la Institución sustento 3 proyectos de inversión al departamento, para la asignación de sus recursos de transferencia; los cuales se incorporar al presupuesto de la institución en el mes de noviembre.

## UTS

Con la ordenanza 033 de 2015 se aprobó la transferencia de recursos la cual paso de 3.500 SMLV a 8.000 SMLMV para la vigencia 2016, con porcentajes de asignación así:

20% para infraestructura física y tecnológica.

20% para procesos Misionales

60% para docencia.

PROYECTO	AUMENTO DE LAS TRANSFERENCIAS ANUALES DEL PRESUPUESTO DEPARTAMENTAL PARA LAS UTS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Gestionar la consecución de recursos para la cofinanciación estatal de los proyectos de inversión institucional.
META ANUAL	Apropiar recursos de cofinanciación para la ejecución de 2 proyectos de inversión.

Con los recursos de Transferencia del Departamento de Santander se desarrollaron los siguientes proyectos:

- FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER 2014 – 2015
- FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – BUCARAMANGA.
- Proyecto FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER, al finalizar la vigencia quedó en trámite precontractual.

### 6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS.

PROYECTO	DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar las fuentes de ingresos y su aplicación en el gasto.
META ANUAL	Lograr el 3% de aumento de los recursos propios por nuevas fuentes de ingresos.

Los ingresos con corte a 30 de diciembre 2015 son los siguientes:

DETALLE	DEFINITIVO	RECAUDO	% EJECUCIÓN
PRESUPUESTO DE INGRESOS Y TESORERÍA	57.571	55.526	96%
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.	45.909	41.956	91%
Venta de servicios Educativos- Matriculas	41.426	34.656	84%
Venta de servicios educativos - Pecuniarios	1.500	5.260	351%

Venta de servicios educativos - Convenios	2.500	1.742	70%
Venta de servicios Diplomados, Talleres, Seminarios y Practicas.	414	279	67%
Venta de servicios Educativos - Educación Virtual	69,6	19,3	28%

Dentro de los ingresos percibidos por la Institución por conceptos diferentes a la prestación de servicios educativos se encuentra discriminado así:

- Venta de servicios convenios
- Venta de servicios Diplomados
- Venta de servicios talleres, seminarios y prácticas
- Venta de servicios Educación virtual.

El avance en el indicador de aumento de nuevas fuentes es del 3,67% frente al total de ingresos recaudados durante el 2015.

#### CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 6:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
GESTIÓN FINANCIERA	Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	Aumento de las transferencias anuales del presupuesto departamental para las UTS.	70	40,00	Recursos de transferencias departamentales y nacionales en SMMLV.	3500 SMMLV	75%
		Presentación y sustentación de la solicitud de aportes estatales para la ejecución de los proyectos de inversión de infraestructura Física y tecnológica.		30,00	Número de proyectos ejecutados con recursos provenientes de fuentes del Estado para inversión.	2	100%
	Generación Interna de Recursos	Diversificación de las fuentes por venta de bienes y servicios	30	30,00	Porcentaje de aumento de los recursos propios por nuevas fuentes de ingresos.	3,67%	100%

# Sistemas de Información, Bases de Datos, Nivel de TIC en las UTS

## EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

### PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

---

*Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.*

---

**Objetivo:** Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

**Estrategias:** Asignación y ejecución del 5% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los laboratorios de la Institución.

Asignación y ejecución del 3% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los recursos audiovisuales para la adecuación de las aulas y laboratorios por programa académico y la disposición de un cupo de equipos audiovisuales para el préstamo según la rotación de usuarios.

Asignación de un espacio físico adecuado para el funcionamiento de los servicios que ofrece RENATA.

Actualización tecnológica e incorporación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC en los laboratorios para soporte de la docencia y la investigación.

Asignación de aulas permanentes para los programas académicos con los recursos y medios audiovisuales adecuados y suficientes al servicio de la comunidad institucional.

Asignación y ejecución del 1% del presupuesto anual de los gastos de funcionamiento en la modernización tecnológica y actualización permanente del material bibliográfico de la biblioteca de la Institución.

## PROGRAMAS

### 7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Estructurar el proyecto de inversión para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica de las UTS.
META ANUAL	Invertir en dos (2) nuevo canal de comunicación.

#### LA RED SOCIAL CORPORATIVA:

Se crearon correos institucionales con el dominio @correo.uts.edu.co, para permitir la implementación de un nuevo canal de comunicación institucional.

#### CREACIÓN DE LA APLICACIÓN MÓVIL UTS-RADIO.

Aplicación que permite descargar en los dispositivos móviles la programación de la emisora virtual de las UTS.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Invertir en una plataforma tecnológica que garantice la seguridad y veracidad de los sistemas de información y comunicación institucional.
META ANUAL	Invertir y/o modernizar en la adquisición de dos (2) nuevos software académico.

#### SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO

Se solicitaron cotizaciones de sistemas Académicos, de Biblioteca y dispositivos Móviles, que permitan satisfacer las necesidades actuales de los sistemas de información de la institución.

El 30 de octubre, se recibe propuesta del Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo en Tecnologías de Información – CIADTI, de la Universidad de Pamplona:

Traslado del Servidor de Aplicaciones y Base de Datos, Balanceo al Aplicativo Academusoft, Diagnóstico, Nivelación, Actualización, Capacitación Técnica Soporte Asincrónico Básico y Actualizaciones, Soporte Funcional en Sitio de Academusoft® Académico e Implantación Módulo Biblioteca y Migración de Información de material bibliográfico, Instalar Suite App's Móviles App estudiante.

#### LICENCIAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE

Se elabora y presenta la idea de proyecto de Inversión, LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE SUSCRPTION), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6 PARA EL AÑO 2016 EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Modernizar los sistemas de conectividad institucional.
META ANUAL	Puesta en marcha de dos (2) sistema de conectividad.

Implementación y explotación de los servicios en la nube (Office 365) como una alternativa de mejoramiento en la operación de los sistemas de información y servicios dentro de la Institución.

## UTS

- Creación, entrega y soporte de cuentas de correo Institucionales sede principal y sedes regionales en Office 365, a personal administrativo, planta, coordinaciones y departamentos. En cuanto a los Docentes Tiempo Completo 11 y 4 meses, ya se creó el 100% de las cuentas las cuales fueron entregadas el 30 de septiembre de 2015

Implementación y uso de Skype Empresarial y TeamViewer, por medio de conferencias multimedia y conectividad entre las diferentes dependencias de la institución.

Verificación de la implementación del servicio de Internet (Nuevo proveedor), que permita ampliar la conectividad de la red WIFI institucional.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender parte de las necesidades de equipos que requiere el área audiovisual para mejorar el servicio a la comunidad institucional y dar en funcionamiento aquellos que requieren reparación para aumentar la capacidad instalada del área.
META ANUAL	Aumentar a 200 los recursos audiovisuales disponibles para el uso de estudiantes y docentes.

Se realizaron los Proyectos de Inversión 44-2014 y 46-2014 de Mejoramiento de Recursos Audiovisuales para Bucaramanga y regionales respectivamente, los cuales ingresaron en vigencia del 2015 y se encuentran a disposición de las diferentes áreas académicas así:

### Bucaramanga:

4 Monitores de Audio Activos, 2 Consolas de Mezcla, 7 Audífonos, 1 Amplificador de Audífonos, 12 Micrófonos con sus cables y trípodes, 2 Micrófonos de Estudio con sus cables y trípodes, 23 Video Beam, 9 Computadores Portátiles, 12 Monitores de Audio Activos Portátiles, 3 computadores iMac, 6 Monitores de Audio Activos de Mezcla, 1 Sub Woofer, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de solapa con dos tipos de micrófono, 1 Sistema de Micrófono inalámbrico de mano, 2 Interfases de Audio, 1 Pre Amplificador de Micrófono, 1 Cámara de Video, 2 software de edición de audio Pro Tools, 1 Software de Postproducción de audio Waves Broadcast & Production Bundle, 1 Software para edición de Video Final Cut Pro X, 1 Software Convertidor de Audio X2 Pro Audio Convert, 1 Software de gráficos y Movimientos para edición de video Motion 5., 1 Software de Codificación y Exportación de Proyectos de Video Compressor 4.

### Regionales:

6 Consola de Mezcla, 12 Monitores de Audio Amplificados, 6 Audífono, 36 Micrófonos, 20 Video Beam, 12 Monitor de Audio Activo Portátil, 11 Computadores Portátiles.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA MODERNIZAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS Y ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender parte de las necesidades de material bibliográfica que requiere la biblioteca para mejorar el servicio a la comunidad institucional.

META ANUAL	Aumentar a 30.000 los recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.
------------	--

Se solicitó un mecanismo Tecnológico para la actualización y modernización del Software del Centro de Recursos Bibliográficos y la Renovación del convenio de las bases de datos de EBSCO y E-LIBRO.

Se realizó la Capacitación al personal del Centro de Recursos Bibliográficos sobre bases de datos EBSCO y ELIBRO.

Actualmente el material bibliográfico disponible es de 26.147 libros ya que fueron incluidos también los libros de Referencia, Reserva y material Bibliográfico de Legis adquirido en el segundo periodo de 2014 que se encuentra distribuido de la siguiente manera en Bucaramanga y Regionales así:

Bucaramanga: 21.862 libros, San Gil: 1.094 libros, Vélez: 923 libros, Barrancabermeja: 1.830 libros, Cúcuta: 438 libros

## 7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PROYECTO	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Finalizar la construcción de la primera etapa del proyecto de adecuación de la planta física en la sede de Bucaramanga.
META ANUAL	Dos etapas del proyecto de Ampliación y adecuación de la planta física de Bucaramanga en ejecución.

Se realizó la entrega de las obras a la entidad, y se continuó con el proceso de liquidación del contrato de obra 002123-12. Etapa 1

PROYECTO	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA LAS REGIONALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en las regionales.
META ANUAL	Desarrollar dos (2) proyectos de mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física en las regionales.

Mediante visita a la sede Cúcuta realizada el 19 y 20 de junio se dio inicio al proceso de planeación para la realización de las adecuaciones de la nueva sede de Cúcuta, que quedará ubicada en el colegio INEM. Durante los meses de julio, agosto y septiembre se realizaron las adecuaciones a las aulas de clase en la sede Cúcuta con contratistas de apoyo del área de infraestructura de las UTS.

Adecuaciones sede Piedecuesta: se está realizando el proceso de mejoramiento de la sede Piedecuesta. Actualmente se procede con el cerramiento en alambre de púa con las CPS de apoyo a la gestión del área de infraestructura.

PROYECTO	INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA.
----------	---

## UTS

OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los proyectos de inversión para atender las necesidades de infraestructura tecnológica de la Institución.
META ANUAL	Ejecutar el 100% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones

A la fecha se encuentran aprobados por el comité de banco de proyectos:

### RECURSOS CREE:

- 29-2015 IMPLEMENTACIÓN DE LA EMISORA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – UTS RADIO 101.7 Mhz
- 32-2015 FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MANEJO DE PETRÓLEO Y GAS EN SUPERFICIE DE LAS UTS
- 52-2015 ADECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y LOS NODOS VIRTUALES REGIONALES PARA EL DISEÑO Y OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON CALIDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA MODALIDAD VIRTUAL
- 49-2015 AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA BIBLIOTECA Y SALA DE ESTUDIO DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER EN BUCARAMANGA

### RECURSOS PROPIOS:

- 40-2015 LICENCIAMIENTO SOFTWARE MICROSOFT BAJO LA MODALIDAD OVS (OPEN VALUE SUBSCRIPTION), ANTIVIRUS Y LICENCIA DE ACTUALIZACIÓN STANDARD LINUX RED HAT 5.6 PARA EL AÑO 2015 EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

### RECURSOS DE TRANSFERENCIA:

- 48-2015 FORTALECIMIENTO EN SEGURIDAD Y CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO PARA LA PLATAFORMA TECNOLOGÍA DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER. (DATACENTER)
- FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER 2014 – 2015
- FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER – BUCARAMANGA.

### RECURSOS PROUIS:

- 50-2015 ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE MONITOREO.

De los anteriores proyectos se encuentran en ejecución 3 de ellos, los demás se encuentran en trámite precontractual para ejecutar la inversión de los recursos del plan de fomento a la calidad (CREE) presentado ante el Ministerio de Educación Nacional, aportes por transferencias departamentales y PROUIS.

PROYECTO	DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Dotación del edificio A, B y Piedecuesta y un proyecto de inversión para el mejoramiento de la infraestructura física del edificio A de Bucaramanga.
META ANUAL	Ejecutar 6 proyectos de inversión para la dotación y mejoramiento de la actual planta física de Bucaramanga.

El 16 de marzo de 2015, se realizó el recibo final del contrato de suministro de Mobiliario para los edificios A, B y sede Piedecuesta.

Se elaboraron los estudios pertinentes que sustentan el proyecto Adecuación y remodelación de la cubierta del edificio A.

Actualmente nos encontramos adelantando los estudios y diseños para la instalación de la torre de la emisora y estudios y diseños para proseguir con la segunda fase de la ampliación de las UTS.

Se realizaron los estudios y diseños para la ejecución del proyecto ampliación y adecuación de la biblioteca sala de estudio de las Unidades Tecnológicas de Santander y se radico en la oficina jurídica el proyecto de inversión, para el trámite pre-contractual.

## RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 7:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica en canales de comunicación internos y externos		10,00	Nuevos canales de comunicación interna y externa	2	100%
INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA		Inversión tecnológica para implementar y modernizar los sistemas de información.		10,00	Sistemas de información implementados y/o modernizados.	2	100%
		Inversión tecnológica para implementar y modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.		10,00	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.	3	100%
		Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales		10,00	Recursos audiovisuales disponibles para el uso de estudiantes y docentes	249	100%
		Inversión tecnológica para modernizar el sistema de información de las bibliotecas y actualización del material bibliográfico		10,00	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes	26.147	78%
Ampliación de la Infraestructura Física	50	Ampliación y adecuación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga	20,00	Número de etapas del proyecto en ejecución.	1	90%	
		Ampliación y adecuación de la infraestructura física para las regionales	10,00	Número de proyectos de infraestructura física en ejecución para las regionales	2	100%	
		Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica	10,00	Porcentaje de ejecución de los proyectos de inversión	10%	75%	
		Dotación de la infraestructura física institucional	10,00	Número de áreas dotadas	6	100%	

## Desarrollo del Talento Humano

### EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

#### PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

*Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.*

UTS

**Objetivos:** Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

**Estrategias:** Aumentar el presupuesto anual para la cualificación de los profesores otorgándoles subsidios en programas de posgrado (Maestrías y Doctorados).

Capacitar al talento humano del área administrativa para el óptimo desempeño de sus funciones e incentivo por la mejora continua.

## PROGRAMAS

### 8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Plan de Capacitación Administrativa.
META ANUAL	Cumplir el 100% de las actividades del Plan de Capacitación Administrativa.

La Secretaria General una vez aprobado el Plan Institucional de Capacitación por la Comisión de Personal el día 17 de junio de la presente anualidad, emite la Resolución por parte del Señor Rector No. 02 – 479 de Julio 21 por medio de la cual ADOPTÓ el Plan de Institucional de Capacitación y Formación para los Empleados Públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander para la vigencia 2015; realizó todas las actuaciones correspondientes a fin de dar cumplimiento y ejecución de las capacitaciones aprobadas. Por tal motivo, se realizó la circular de fecha 28 de Julio en la cual se invita a todos los Empleados Públicos a la Socialización del Plan Institucional de Capacitación; socialización que se efectuó el día 31 de julio.

El día 11 de agosto se emitió la circular en la cual se convocaba a los empleados públicos de la institución a realizar las inscripciones de las capacitaciones, las cuales estarían abiertas del 11 al 18 de agosto de 2015.

Realizado todo este proceso se dio apertura al Diplomado en contratación Estatal el día 25 de septiembre hasta el 28 de noviembre, con 20 empleados públicos, de los 54 funcionarios vinculados a la institución no docente.

Capacitación Tecnologías de la Información y la Comunicación: El día 05 de septiembre se dio inicio a esta capacitación, en la cual participan 10 empleados públicos. Esta capacitación se llevará a cabo hasta el día 14 de diciembre de 2015 y es adelantado por CAJASAN.

Capacitación en Relaciones Interpersonales: El día 10 de noviembre se realizó en el auditorio mayor de la Institución esta capacitación, la cual fue adelantada por una Psicóloga de CAJASAN. Participaron 32 de los empleados públicos.

## 8.2 BIENESTAR SOCIAL

PROYECTO	BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Programa de Bienestar Social.
META ANUAL	Ejecutar el 100% de las actividades del Plan de Bienestar Social.

Con el fin de estructurar el programa de Bienestar Social e Incentivos de la Institución, la Secretaría General remitió a los empleados públicos de la Planta Global de Empleos de las UTS, Circular de fecha 10 de marzo de 2015, en la que se les solicitó diligenciar el instrumento denominado “Encuesta Diagnostico de necesidades de Bienestar Social para el año 2015”.

De la aplicación del instrumento antedicho se recolectaron 33 encuestas de 68 Empleados públicos que forman parte de la Planta Global de Empleos de las UTS, para la fecha de la aplicación.

En razón de los resultados, se hace necesario estructurar el PLAN DE TRABAJO DE BIENESTAR SOCIAL de las Unidades Tecnológicas de Santander, para lo cual se establecieron 7 áreas específicas de intervención que reúnen los conceptos de integralidad, participación y adecuado uso de los recursos públicos, incluyendo en cada una de ellas, actividades con las que se pretende brindar espacios de esparcimiento y recreación en pro del Bienestar integral del funcionario y su núcleo familiar, con miras al mejoramiento de la calidad de vida.

Este Programa de Bienestar Social e Incentivos fue presentado ante el correspondiente comité y fue aprobado en su totalidad por el Rector de la institución por medio de la resolución 02-659 de 18 de septiembre de 2015; en razón a ello la Secretaría General procede a dar cumplimiento al cronograma:

- Jornada deportiva: 28 de julio.
- Jornada de Salud: 24 y 25 de septiembre.

Con la participación de 53 funcionarios.

- Jornada deportiva: 23 de octubre de Karts- Centro Comercial la Florida
- Día de los niños: 30 de octubre en Arkadia- Centro Comercial Cacique.
- El día 17 de noviembre se emitió circular invitando a toda la comunidad Uteista a participar del encuentro cultural y show de comedia, realizado en la plazoleta central de la institución.
- El día 20 de noviembre se emitió circular invitando a los funcionario que hacen parte del grupo de pre –pensionados a una capacitación, que se llevó a cabo el día 26 de noviembre de 8:00 a.m a 4.00 p.m en el Club Náutico Acuarela.
- El día 09 de diciembre de 2015 se realizará el día de los niños en el Club Campestre.
- El día 18 de diciembre de 2015 se realizará la fiesta de fin de año a los funcionarios de la institución.

### 8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS

PROYECTO	SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular el desempeño laboral sobresaliente de los empleados.
META ANUAL	Resaltar la labor del 35% de los empleados con la entrega de incentivos y estímulos.

Para el tema de estimular el desempeño laboral las Unidades Tecnológicas de Santander a través del PLAN DE INCENTIVOS – PROGRAMA DE BIENESTAR SOCIAL E INCENTIVOS aspira a elevar los niveles de eficiencia, satisfacción, identidad y bienestar de todos los empleados públicos.

El plan de incentivos contempló los estímulos para los siguientes funcionarios:

- Los mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).
- El mejor grupo de trabajo.

El día 28 de septiembre se socializó a todos los empleados públicos de las Unidades Tecnológicas de Santander el procedimiento para la selección del mejor funcionario y el mejor grupo de trabajo.

El día 27 de octubre emitió circular en la cual invita a los funcionarios a inscribirse en el mejor grupo de trabajo.

El día 25 de noviembre se reunió el Comité de Bienestar Social e Incentivos y seleccionaron a los mejores servidores públicos de cada nivel. Igualmente se escuchó y evaluó al único grupo de trabajo inscrito.

El día 03 de diciembre del 2015 en el auditorio mayor de la institución se realizó la ceremonia de exaltación de los mejores funcionarios y el mejor grupo de trabajo.

### RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 8:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	40	40,00	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	100%	100%
	Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	40	40,00	Población beneficiada / Población total	100%	100%
	Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	20	20,00	Número de empleados distinguidos y premiados / Total de empleados	30%	100%

## BIENESTAR INSTITUCIONAL

Las UTS brindan apoyo a la comunidad institucional con sus programas de bienestar para mejorar sus actividades laborales, formativas e investigativas de forma exitosa. Los servicios de bienestar que brinda la Institución, buscan que la actividad intelectual de sus estudiantes se realice en un ambiente seguro y favorable, complementando su formación con actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas, y apoyando programas tendientes a garantizar condiciones de vida digna en la comunidad.

Las UTS ofrecen servicios en salud integral, práctica física y social a la comunidad educativa; cuenta con los recursos para el desarrollo de los programas encaminados a orientar y mejorar el buen vivir de su comunidad.

La participación efectiva de bienestar en las áreas de cultura y deporte, han llevado a las UTS a consolidar un fuerte protagonismo competitivo en el ámbito universitario.

Con estas fortalezas, la Institución ha logrado importantes reconocimientos deportivos en Santander y en algunas disciplinas en el país; así como, en las expresiones culturales se ha logrado destacar la participación de las UTS en los eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

### EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

#### PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

---

*Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.*

---

**Objetivos:** Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilias, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

**Estrategia:** Destinar el 4% anual del presupuesto de funcionamiento de la Institución para el desarrollo de los programas de bienestar institucional.

## PROGRAMAS

### 9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROYECTO	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida para estudiantes, docentes y administrativos.
META ANUAL	Beneficiar al 20% de la comunidad institucional vinculada a los programas de bienestar y calidad de vida

- 08 de septiembre, actividad de psicoeducación en el edificio A aula 306 de 9:00 a 10:30 am 11 estudiantes.
- Septiembre 17 Charla pensamiento R vs Resolución de problemas, 11 estudiantes participaron.
- 17 de septiembre, actividad técnicas de respiración y relajación en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 24 estudiantes.
- Septiembre 22 Charla. Como manejar pensamientos negativos, 19 estudiantes participaron.
- 22 de septiembre. Charla cómo prepararse adecuadamente para los exámenes, en el edificio C aula 507 de 10:30 a 12:00 m 32 estudiantes.
- 25 de septiembre, charla estrategias de afrontamiento, en el edificio A aula 406 de 6:00 a 7:30 am 12 estudiantes.
- 24 y 25 de septiembre, Aeróbicos, bailoterapia, cardiobox en el parqueadero contiguo a la Institución. 1500 estudiantes participantes.
- 24 y 25 de septiembre, Campañas de higiene oral. 150 estudiantes participantes.
- Octubre 18, Caminata Montaña de los Ermitaños, 720 Uteístas participantes.
- Pausas activas en las diferentes dependencias y aulas de clase de la institución 600 Uteístas participantes.
- Clases de bailoterapia, 350 Uteístas participantes.
- Noviembre 6, actividades recreativas y deportivas en Cajasan, con la participación de 150 Uteístas.
- Noviembre 25, ciclo paseo, con la participación de 20 Uteístas.

PROYECTO	DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar un alto componente de acciones alrededor del ser.
META ANUAL	Beneficiar al 20% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.

- Agosto 24 al 28, Charlas Programa de Sensibilización de Movilidad con el Agente de tránsito. 900 estudiantes participaron.

- Agosto 31 Realización Censo de Movilidad en la Universidad, 100 estudiantes participaron.
- Septiembre 1 al 4, Realización Censo de Movilidad en la Universidad 900 estudiantes participaron.
- Septiembre 15 Censo de alumnos Escuelas. 190 alumnos.
- Septiembre 17 Charla pensamiento R vs Resolución de problemas, 11 estudiantes participaron.
- Septiembre 22 Charla Como manejar pensamientos negativos, 19 estudiantes participaron.
- Agosto 24 al 28 Charla Programa de Sensibilización de Movilidad con el Agente de tránsito Jorge Abril. 800 estudiantes participaron.
- Septiembre 1 al 4, Realización Censo y sensibilización de Movilidad en la Universidad 2500 estudiantes participaron.
- Charlas de afrontamiento a la vida profesional, en diferentes aulas de clase, 100 Uteístas participantes.
- Charlas de habilidades sociales, en diferentes aulas de clase, 300 Uteístas participantes.
- Octubre 20, canelazo con la participación de 120 Uteístas.

## 9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados de los programas de salud y prevención de enfermedades.
META ANUAL	Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.

- Julio 29 Charla y toma de presión arterial, se entregaron folletos. 29 estudiantes asistieron.
- Julio 30 Tamizaje de índice de masa temporal 34 estudiantes asistieron.
- Julio. Atención Consultorio Médico 18 estudiantes atendidos
- Agosto 12 jornada de vacunación (fiebre e influenza 103 estudiantes.)
- Agosto 18 Actividad de Tensión Psicológica, 22 estudiantes asistieron.
- Agosto 19 Inducción de servicios prestados. 80 estudiantes atendidos.
- Agosto 20 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto 24 Actividad técnicas de Respiración y Relajación, 16 estudiantes participaron.
- Agosto 27 Programa de Planificación Familiar, 30 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención enfermería. 64 estudiantes atendidos.
- Agosto. Atención Consultorio Médico. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre 8 Programa de Planificación Familiar, 29 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención enfermería. 59 estudiantes atendidos.
- Septiembre. Atención Consultorio médico 57 estudiantes atendidos
- Agosto. Atención en el consultorio de Odontología. 393 estudiantes atendidos.
- Agosto. Encuestas de Caracterización a estudiantes con discapacidad. 700 estudiantes encuestados.
- Septiembre. Atención en el consultorio de Odontología. 233 estudiantes atendidos.
- Septiembre 9. Jornada de Vacunación, Fiebre Amarilla, Influenza. 87 estudiantes vacunados.
- Septiembre 24 y 25. Jornada de la Salud. 4500 estudiantes participantes.
- Septiembre 22 y 23. Jornada de Donación de Sangre (Sede Piedecuesta), 20 estudiantes participaron.

- Atención en el consultorio de odontología en el mes de octubre. 124 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de odontología en el mes de noviembre. 150 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de fisioterapia en el mes de octubre. 253 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de fisioterapia en el mes de noviembre. 200 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de médico en el mes de octubre. 130 Uteístas atendidos.
- Atención en el consultorio de médico en el mes de noviembre. 180 Uteístas atendidos.
- Entrega de Kits Nosotras, 600 Uteístas participantes.

PROYECTO	FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA.
OBJETIVO ESPECIFICO	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas.
META ANUAL	Vincular al 70% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.

- Julio 25 Inicio actividades de Escuelas de Formación Deportivas, 85 alumnos participantes.
- Agosto. Juegos Ascun Fase Zonal. 175 estudiantes participantes.
- Agosto. Exhibición de Porrismo, plazoleta principal. 350 estudiantes participantes.
- Agosto. Torneo Relámpago participaron 350 estudiantes participaron.
- Agosto 13. Presentación Mochila Cantora, plazoleta edificio B. 250 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Exhibición de Gimnasia con estudiantes Selección Colombia de la Regional Cúcuta. 1.000 estudiantes participantes.
- Agosto 26. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Agustiniiano. 35 estudiantes y 800 personas participantes.
- Agosto 27. Presentación del Grupo de Tamboras en el Parque de Floridablanca. 10 estudiantes y 450 personas participantes.
- Septiembre. Participación en los Juegos Red Emprender. 300 estudiantes participantes.
- Septiembre 1 al 5. Juegos Ascun, Fase Regional en la Ciudad de Tunja. 185 estudiantes participantes.
- Septiembre 2 Visita del escultor Juan José Cobos, escultor del Santísimo. 20 estudiantes asistieron.
- Septiembre 5. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Divino Niño. 35 estudiantes y 700 personas participantes.
- Septiembre 10. Presentación Grupo Vallenato, Plazoleta edificio C. 400 estudiantes participantes.
- Septiembre 12 Festival Arte en vivo en la Concha Acústica, 30 estudiantes participaron.
- Septiembre 17. Presentación Dúo Uteísta, Plazoleta edificio C. 280 estudiantes participantes.
- Septiembre 17. Simulacro Mapfre seguridad Vial. 130 estudiantes participantes.
- Septiembre 12. Presentación Arte Decorativo, parque mejoras Publicas. 30 estudiantes y 350 personas participantes.
- Septiembre 24. Toque grupo vallenato. Plazoleta edificio B. 600 estudiantes participantes.
- Septiembre 24. Jornada Deportiva parqueadero contiguo a la Institución. 2.500 estudiantes participantes.
- Septiembre 5. Caminata y festival de cometas en el parque recreacional el Jovito, 45 estudiantes asistieron.
- Septiembre 12 y 19. Torneo Vóleibol, 15 estudiantes asistieron. (San Gil)

- Septiembre 1. Presentación del equipo de TAEKWONDO a los estudiantes de las UTS Regional Cúcuta, 70 estudiantes participaron.
- Septiembre 2. participación de la Escuela Filarmónica de Cúcuta se realizó el Recital de Grupo de Cámara Cuerdas Frotadas: Violín, Viola y Violinchelo, en el Colegio Inem. 15 estudiantes participaron.
- Septiembre 5. Presentación Orquesta Filarmónica UTS, en el Colegio Divino Niño. 35 estudiantes y 700 personas participantes.
- Septiembre 7. Presentación del Dúo Uteísta, Colegio Aurelio Martínez Mutis. 600 personas participantes.
- Septiembre 10. Presentación Grupo Vallenato, Plazoleta edificio C. 400 estudiantes participantes.
- Septiembre 12 Festival Arte en vivo en la Concha Acústica, 30 estudiantes participaron.
- Septiembre 12. Presentación Arte Decorativo, parque mejoras Publicas. 30 estudiantes y 350 personas participantes.
- Septiembre 17. Presentación Dúo Uteísta, Plazoleta edificio C. 280 estudiantes participantes.
- Septiembre 17. Simulacro Mapfre seguridad Vial. 130 estudiantes participantes.
- 30 de Octubre, Primer Zumbaparty Uteísta. 400 Uteístas participantes.
- Participación juegos Nacionales de Ascun en la ciudad de Bogotá, 108 Uteístas participantes.
- 19 de noviembre, Acto cultural, plazoleta principal, con la participación de 1.500 Uteístas.
- 24 de noviembre, presentación del Cuento de Navidad, con la participación de 500 Uteístas.
- 25 de noviembre, concierto al No maltrato contra la Mujer en la plazoleta del edificio C, participación 350 Uteístas.
- 26 de Noviembre, exposición colectiva de Arte Ausencia de Vida, en la plazoleta del edificio B, con la participación de 600 Uteístas.

PROYECTO	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Otorgar becas, subsidios, auxiliaturas y créditos educativos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxiliaturas y crédito educativo.

- 78 Becas por Excelencia Deportiva.
- 35 Auxiliaturas aprobadas.
- 916 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Bucaramanga.
- 344 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Piedecuesta.
- 40 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Girón.
- 467 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Lebrija.
- 6 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cachira.
- 4 Becas para estudiantes por la Alcaldía de California.
- 5 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Guepsa.
- 7 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Chipita.
- 52 Becas para estudiantes por la Alcaldía de San Gil.
- 624 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Barrancabermeja.
- 278 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Cúcuta.
- 7 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Norosi.

UTS

- 5 Becas para estudiantes por la Alcaldía de Aratoca.
- Becas ASCUN 57 estudiantes.

### CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 9:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
BIENESTAR INSTITUCIONAL	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	40	20,00	Población beneficiada / Población total	27,31%	100%
		Desarrollo humano y formación en principios		20,00	Población beneficiada / Población total	18,78%	90%
	Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	60	20,00	Población beneficiada / Población total	68,80%	100%
		Fomento del deporte, arte y cultura.		20,00	% de la población estudiantil vinculada al proyecto.	65,55%	90%
		Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante		20,00	Porcentaje de la población beneficiada con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxilios y crédito educativo.	14,23%	96%

## INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.

PROCESO: COMUNICACIONES INSTITUCIONALES

---

*Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.*

---

**Objetivo:** Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

**Estrategias:** Reglamentación del Sistema de Movilidad nacional e internacional y de los incentivos económicos otorgados para facilitar la movilidad académica.

Apertura de programas de movilidad académica.

Hacer marketing permanente con la asesoría especializada de un área institucional que se encargue del tema y del relacionamiento con el usuario.

Ser miembro activo de redes de cooperación académica internacional.

Realizar contactos para ofrecer servicios de transferencia tecnológica e innovaciones con el sector productivo y la comunidad.

Contar con productos académicos generados de la cooperación internacional.

Ofertar programas en segunda lengua a docentes.

Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para realizar Intercambio de Estudiantes y profesores a partir del 2013.

## PROGRAMAS

### 10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector académico para desarrollar actividades conjuntas.
META ANUAL	Desarrollar diez (10) nuevos convenios con el sector académico.

Se elaboró la carta de invitación, y modelo de minuta de convenio marco para celebrar el desarrollo de actividades académicas con universidades a nivel nacional como:

- La Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Magdalena
- Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico
- La Institución Universitaria Pascual Bravo.
- Se solicitaron los documentos a la UIS para legalizar la firma del convenio específico de movilidad de actores académicos entre las UTS y las UIS.

En ejecución:

- Universidad Central de Bogotá.
- Universidad Abierta y a Distancia UNAD.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector productivo para desarrollar actividades de manera conjunta.
META ANUAL	Desarrollar cinco (5) alianzas estratégicas con el sector productivo.

Formalización de tres (3) Convenios con entidades de nivel nacional como:

- Instituto Colombiano Agropecuario
- Club Deportivo Real Santander
- Asopartes.

Alianzas de practicantes de ingeniería ambiental para desarrollar sus proyectos de grados con: Fintess People, Avícola el Guamito, Alca Ltda., Carnes y Carnes Santa Cruz.

## 10.2 INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de 4 nuevos convenios con el exterior.

Movilidad académica internacional saliente y entrante para el segundo semestre académico del 2015, con las universidades de:

- Le Havre – Toulouse, Francia,
- CAEN – Francia.
- Nuevo León – México
- Monterrey – México.

La meta principal de estos convenios es incrementar la cooperación académica y cultural entre las Instituciones Educativas.

De otra parte, los convenios incentivan el conocimiento a través de proyectos de colaboración que incluyen:

- a) Intercambio de estudiantes.
- b) Intercambio de personal docente e investigadores.
- c) Llevar a cabo investigación conjunta y proyectos de educación continua.
- d) Intercambiar información y publicaciones relacionadas con los avances en enseñanza, desarrollo estudiantil e investigación.
- e) Organizar simposios, conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación.
- f) Extender los programas de posgrado.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Organizar institucionalmente el funcionamiento del proceso de movilidad académica.
META ANUAL	Aprobación del Sistema Institucional de Movilidad a nivel nacional e Internacional y de incentivos económicos.

Elaboración y aprobación del reglamento de Movilidad Académica estudiantil.

Se revisó y se hizo modificaciones a los formatos al proceso P-INT-02 de convocatoria de movilidad académica nacional e internacional.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	4 programas académicos con actores académicos en movilidad.

#### PROGRAMA DE TOPOGRAFÍA:

Los estudiantes Franceses Emilie Ollivro y Maurane Lenesle, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del año 2015 en las UTS.

#### PROGRAMA DE TURISMO:

Los estudiantes franceses Camille Letondeur, Marine Lusigny y Maena Riau, se encuentran en movilidad académica entrante para 1º y 2º semestre del 2015 UTS.

#### PROGRAMA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES:

Los estudiantes franceses Nicolas Cangémi, Renaud Bayol y François Marques, se encuentran en movilidad académica entrante para el 1º y 2º semestre del 2015 en las UTS.

#### GESTIÓN EMPRESARIAL:

La estudiante Lizeth Ximena Mantilla, de 8º semestre de las UTS se encuentran en movilidad académica saliente en la Universidad Le Havre para el segundo periodo académico 2015.

#### PROGRAMA DE ELECTROMECAÁNICA:

El estudiante Javier Quintero Herrera, de 10º semestre de las UTS se encuentran en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

#### TECNOLOGÍA EN RECURSOS AMBIENTALES:

La estudiante Leyli García Parada, de 7º semestre del programa las UTS se encuentra en movilidad saliente en el Tecnológico de Monterrey haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

La estudiante Silvia Patricia Barragán Mantilla, de 6º semestre se encuentra en movilidad académica saliente en la Universidad Nuevo León haciendo pasantía investigativa para el segundo periodo académico 2015.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica nacional o internacional.
META ANUAL	Participación en cinco (5) redes de cooperación académica nacional o con el exterior.

Elaboración de una propuesta para enviarla a la universidad de Le Havre en Francia para que los estudiantes y docentes de las UTS tengan acceso a la Red bibliográfica.

Se realizó el pago de la membresía de la herramienta PIVOT; la Oficina de investigaciones elaboró un Informe de verificación de los recursos de la herramienta PIVOT

Se activó la propuesta al Nodo Nororiente ORI – red de oficinas de relaciones Interinstitucionales para hacer parte activa de la misma.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para que los docentes realicen sus estudios.
META ANUAL	Seis (6) docentes realizando estudios en el exterior.

#### PROGRAMA GESTIÓN EMPRESARIAL:

La docente María Teresa Forero en este segundo periodo académico continúa con su Doctorado en la Universidad Politécnica de Valencia.

#### PROGRAMA AMBIENTAL:

La docente Alba Lucía Guzmán, en este segundo periodo académico continúa su proyecto de investigación con la Universidad de Oviedo.

#### COORDINADOR DE BARRANCABERMEJA:

El docente Luis Omar, en este segundo periodo académico continúa su doctorado con la Universidad Politécnica de Valencia.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para producción académica.
META ANUAL	Seis (6) productos académicos generados de la cooperación internacional.

En estudio realización de una conferencia a cargo del Coordinador del Programa de Tecnología de Recursos ambientales sobre “Ciudades Sostenibles” para el mes de noviembre.

Producción intelectual en reforestación generado por la Coordinación de Recursos Naturales, con la GIZ, publicación en revistas internacionales

Se remite para estudio de apertura el Diplomado internacional en geotecnia, a la Decanatura de Ciencias naturales e Ingenierías y la coordinación del programa Tecnología en estudios Geotécnicos.

Elaboración de propuesta de Intercambio de Buenas Prácticas para presentarla a la U. de Le Havre.

Se remite a los coordinadores de los programas de Gestión Empresarial y Contaduría Pública y Administración de Empresas y Marketing Internacional la propuesta para la viabilidad de la doble titulación con la Universidad de Le Havre.

Se elabora propuesta sobre el Acuerdo de Intención para promover pasantía con empresas de México y Perú.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Incentivar la participación de docentes en programas en segunda lengua.
META ANUAL	Treinta (30) docentes cursando programas en segunda lengua.

Se llevó a cabo la convocatoria y la inscripción para el curso de inglés, en el cual participaron 15 docentes para el aprendizaje de una segunda lengua.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Incentivar la participación de docentes en programas en segunda lengua.
META ANUAL	Realizar el intercambio académico para diez (10) docentes y/o estudiantes con el exterior.

Movilidad saliente de la estudiante Lizeth Ximena Mantilla de Gestión empresarial, becaria del 100% para intercambio de doble titulación en Francia a partir del mes de septiembre de 2015.

Movilidad saliente de dos estudiantes Uteistas de los programas de Electromecánica y Ambiental al TEC de Monterrey (México-Toluca). Javier Quintero – Lesly García Parada, a partir del mes de julio de 2015

Movilidad saliente de una estudiante Uteista del programa de Tecnología en Recursos Ambientales a la Universidad Nuevo León. Silvia Patricia Barragán Mantilla, a partir del mes de julio de 2015

Recibimos 8 estudiantes franceses por un año de estudio en el marco del DUETE (5 de la Universidad de Caen y 3 de la Universidad de Toulouse), los estudiantes vienen a participar en los programas de Marketing y Negocios Internacionales (3), Turismo Sostenible (3) y Topografía (2). A partir del segundo periodo académico-2015 en las UTS.

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 10:

GESTIÓN POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCIÓN	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2015	
						META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)
						31/12/2015	75% - 100% 50% - 74% 1 AL 49%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social	Alianzas estratégicas con el sector académico	50	25,00	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas.	2	60%
		Alianzas estratégicas con el sector productivo		25,00	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de actividades conjuntas.	7	100%
	Internacionalización	Cooperación Internacional	50	5,00	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	4	100%
				7,00	Sistema Institucional de Movilidad a nivel nacional e Internacional y de incentivos económicos aprobado.	0	75%
				6,00	Número de programas académicos con actores en movilidad académica.	6	100%
				6,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional o internacional.	2	60%
				6,00	Número de docentes por programa con estudios en el extranjero	3	65%
				7,00	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	2	65%
				7,00	Número de docentes participando en el programa institucional de aprendizaje en segunda lengua.	15	75%
				6,00	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico	12	100%

CUMPLIMIENTO TOTAL DE METAS:

INDICADOR	METAS 2015		PRESUPUESTO COMPROMETIDO A 31/12/2015	
	META CUMPLIDA	VALORACIÓN (RANGOS)	PRESUPUESTO GENERAL	RECURSOS ASIGNADOS A LOS PROYECTOS
	31/12/2015	75% - 100%		
		50% - 74%		
1 AL 49%				
INDICADOR DE EFICACIA POR PROYECTO		90%	48.368.899.962	1.294.378.732
	89%	% EJEC. PPTAL: Ppto comprometido /Recaudo Acumulado	\$ 49.663.278.694	

## EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2015:

PROCESO	MISIONAL O DE APOYO	RESULTADOS DE LA EVALUACION DEL PLAN POR PROCESO				% POND FINAL PLAN DEL PROCESO	RESULTADOS DE LA GESTION DEL PLAN ESTRATEGICO			VALORACION FINAL DEL PROCESO
		Autoevaluación SIGUTS	1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación		1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación	
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	ESTRATEGICO	23.2%	25.0%	25%	25%	98%	45%	70%	82%	90%
GESTION DEL TALENTO HUMANO	APOYO	21.4%	25.0%	25%	25%	96%	46%	69%	88%	92%
GESTION FINANCIERA		16.1%	25.0%	25%	25%	91%	50%	75%	92%	91%
ADMISIONES Y MATRICULA		17.9%	25.0%	25%	25%	93%	N/A	N/A	N/A	N/A
BIENESTAR INSTITUCIONAL		10.7%	25.0%	25%	25%	86%	47%	75%	96%	91%
SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		23.2%	25.0%	25%	25%	98%	N/A	N/A	N/A	N/A
COMPRAS Y SUMINISTROS		17.9%	25.0%	25%	25%	93%	N/A	N/A	N/A	N/A
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA		14.3%	25.0%	25%	25%	89%	50%	70%	93%	91%
INVESTIGACIONES		16.1%	25.0%	25%	25%	91%	44%	63%	87%	89%
PROYECCION SOCIAL	MISIONALES	25.0%	25.0%	25%	25%	100%	44%	70%	91%	95%
DOCENCIA		19.6%	25.0%	25%	25%	95%	43%	72%	93%	94%
PROMEDIO DE LAS EVALUACIONES POR PROCESO						94%	INDICADOR DE EFICIENCIA			92%

## SINOPSIS FINANCIERA

PRESUPUESTO DICIEMBRE 30 - 2015.					
INGRESOS					
RECAUDOS	\$	55.526.026.873	RECURSOS PROPIOS \$ 43.025.638.822	77,49%	
			APORTES DPTO. Y NACIÓN \$ 6.491.430.218	11,69%	
			RECURSOS DE CAPITAL \$ 105.042.366	0,19%	
			TRANSFERENCIAS PROUIS \$ 5.903.915.468	10,63%	
GASTOS SEGÚN REGISTROS PRESUPUESTALES					
PRESUPUESTO EJECUTADO SIN PROUIS Y CREE	% DE RECURSOS EJECUTADOS	FUNCIONAMIENTO		% / GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	TOTAL
\$ 49.663.278.694	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	31,10%	GASTOS DE PERSONAL	65,40%	\$ 10.102.504.747
			GASTOS GENERALES	33,77%	\$ 5.216.942.312
	\$	15.446.748.809	TRANSFERENCIAS A OTRAS ENTIDADES	0,82%	\$ 127.301.750
	SERVICIO DE LA DEUDA	8,93%	DEUDA PUBLICA	28,70%	\$ 4.433.388.856
			COMPRA DE EQUIPO	0,48%	\$ 141.600.000
			INFRAESTRUCTURA FÍSICA	0,02%	\$ 6.586.770
			DOTACIÓN BIBLIOTECA	0,00%	\$ -
			INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TEC. E INNOVACIÓN	0,00%	\$ -
		CULTURA Y GESTIÓN INVESTIGATIVA	0,06%	\$ 17.334.997	
\$	29.783.141.030	DOCENCIA	99,44%	\$ 29.617.619.263	
INVERSIONES TRANSFERENCIAS PROUIS	INVERSION EJECUTADA 0	0,00%	INFRAESTRUCTURA FÍSICA	0%	0
			COMPRA DE EQUIPO	0%	0
INVERSIONES RECURSOS CREE	INVERSION EJECUTADA 6.586.770	100,00%	INFRAESTRUCTURA FÍSICA	100%	6.586.770
			COMPRA DE EQUIPO	0%	0
TOTAL INVERSIONES	\$ 29.789.727.800	% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN DOCENCIA			59,63%
PRESUPUESTO EJECUTADO	\$ 49.669.865.465	% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN INVERSION (SIN DOCENCIA)			0,35%
PRESUPUESTO EJECUTADO / RECAUDO		89%	% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN GASTOS DE PERSONAL ADMINISTRATIVO		20,34%

## PLAN DE INVERSIONES 2015

UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER			
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION 2015			
OFICINA ASESORA DE PLANEACION			
RECURSOS DEL PLAN DE INVERSIONES 2015	PRESUPUESTO ANUAL	ASIGNADO	SALDO
<b>1. COMPRA Y EQUIPO</b>			
<b>PROUIS</b>			
1.1 Actualización y modernización permanente de los recursos institucionales	1.188.000.000	1.188.000.000	0
<b>RECURSOS PROPIOS</b>			
1.2 Compra de equipo, dotación y actualización de los laboratorios	141.600.000	141.600.000	0
1.2.1 Inversión en compra de Equipo - RECURSOS CREE	2.800.000.000	2.800.000.000	0
1.2.2 Dotación Biblioteca	0	0	0
1.2.3 Compra de equipo e infraestructura (Ordenanza 2015 10%)	225.522.500	225.522.500	0
<b>SALDO TOTAL COMPRA DE EQUIPO</b>			0
<b>2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA</b>			
<b>PROUIS</b>			
2.1 Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	396.000.000	396.000.000	0
<b>RECURSOS PROPIOS</b>			
2.1 Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	0	0	0
2.3 Adquisición de Infraestructura Propia del Sector. RECURSOS CREE	1.000.000.000	1.000.000.000	0
<b>RECURSOS PROPIOS</b>			
3. OTROS PROGRAMAS DE INVERSION	0	0	0
4. INVESTIGACION	106.986.164	17.334.997	89.651.167
5. PROCESOS MISIONALES (ORDENANZA 20%)	451.045.000	451.045.000	0
6. INVERSION DOCENCIA (ORDENANZA 70%)	1.578.657.500	1.578.657.500	0
<b>TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES 2015</b>	<b>7.887.811.164</b>	<b>7.798.159.997</b>	<b>89.651.167</b>